

**Протокол № 5**  
**заседания МО учителей естественно-математического цикла**  
**МБОУ СОШ с. Садовка**

**Дата проведения: 19 февраля 2021 год**

**Присутствовали:**

Болбашева Е.А., -учитель физики, математики

Курганова Г.В., - учитель математики

Дудников В.И., -учитель географии

Глазкова Т.В., - учитель информатики, математики

Набатова Т.В.- учитель химии, биологии

**Приглашены:** заместитель директора по УВР Степанова В.Е.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Организация и проведение ВПР-2021. Объективность оценивания качества выполнения ВПР-2021

Слушали:

**По первому вопросу** «Организация и проведение ВПР-2021» выступила заместитель директора по УВР Степанова В.Е.. Она подробно рассказала членам методического объединения об организации и проведении ВПР в 2021 году.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Вера Евгеньевна обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы, которые отличаются следующими особенностями, а именно:

- разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему;
- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
- позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценить личностные индивидуальные достижения;
- позволяют видеть, какие проблемы с качеством знаний есть в изучении предметов естественно-математического цикла.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляется в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

С целью объективности выставления оценок за выполнение работ по ВПР учителям- предметникам естественно математического цикла необходимо:

1. Изучить нормативные документы ВПР-2021, критерии оценивания выполненных работ.
2. Рассмотреть с учащимися варианты ВПР-2021 по предметам естественно-математического цикла, ознакомить с критериями оценивания выполнения ВПР
3. Руководителю МО Болбашевой Е.А. организовать с членами МО просмотра вебинаров по проведению ВПР -2021
4. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками естественно-математического цикла, провести родительские собрания с целью ознакомления родителей учащихся с графиком проведения ВПР в 2021 году, критериями оценивания работ по ВПР

**Решение:**

1. Принять данную информацию к сведению и использованию в работе
2. Изучить нормативные документы ВПР-2021, критерии оценивания выполненных работ.
3. Рассмотреть с учащимися варианты ВПР-2021 по предметам естественно-математического цикла, ознакомить с критериями оценивания выполнения ВПР
4. Руководителю МО Болбашевой Е.А. организовать с членами МО просмотра вебинаров по проведению ВПР -2021
5. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками естественно-математического цикла, провести родительские собрания с целью ознакомления родителей учащихся с графиком проведения ВПР в 2021 году, критериями оценивания работ по ВПР.

Руководитель МО  
естественно-математического цикла:  
Болбашева Е.А.