

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа с. Садовка
Балтайского муниципального района Саратовской области

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 2 от 18.10.2019г.

Согласовано
на Совете родителей
Протокол № 1 от 22.10.2019 г.

Утверждаю
Директор школы
О.В. Чашкина
Приказ № 107 от 22.10.19г.
Согласовано



на Совете учащихся
Протокол № 1от 22.10.2019г.

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в МБОУ СОШ с. Садовка Балтайского района Саратовской
области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Муниципальном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа с. Садовка электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 29.07.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2017 г. N 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Уставом МОУ СОШ с. Садовка.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Электронный дневник, e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, skype-общение, домашнее обучение в дистанционной поддержке и др.).

1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные

общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся школы к ВПР, промежуточной аттестации, ГИА. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся в период карантина, внеочередных каникул, вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия обучающихся по причине длительной болезни и др. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности профильного образования;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- организации ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного качественного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся школы и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции;
 - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия;
- 2.4. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий можно использовать следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- видео-консультация;
- видео-урок;
- практическое учебное занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- научно-исследовательская работа;
- проект и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. В период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, иные программы дистанционного общения, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об организации дистанционного обучения принимается по приказу директора с указанием сроков.

3.2. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план школы, при этом должно быть составлено расписание занятий

и консультаций на период дистанционного обучения.

- 3.3. Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.
- 3.4. Школа обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения, посредством размещения на официальном сайте школы и информационных стендах.
- 3.5. В период дистанционного обучения учебные достижения обучающихся оцениваются по тем же критериям по 5-балльной системе, что и при очном обучении. Оценки своевременно выставляются учителями школы в электронный журнал, в классные журналы на бумажном носителе.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический коллектив школы, администрация школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является учитель любой учебной дисциплины, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, и эффективно организующий взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 4.3. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучающимися регулируется расписанием учебных занятий, составленным на период дистанционного обучения.
- 4.4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.5. Обучающиеся школы в период дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.6. Обучающиеся школы в период дистанционного обучения обязаны выполнять учебные дистанционные задания и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.7. Работники школы обязаны:
 - выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - осуществлять текущий контроль.
- 4.8. Работники школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, за своевременное выставление оценок в

период дистанционного обучения в электронный журнал и в классный журнал с указанием дистанционного вида работы.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в период дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебных заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.