

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Садовка
Балтайского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Садовка
Балтайского муниципального района
Саратовской области
Г. В. Курганова
Приказ № 1 от 30.08.16

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письма Минобрнауки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832,
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа №1139 от 06.04.2012 г. министерства образования Саратовской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»,
- Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281 –м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Письма Министерства образования Саратовской области от 17.09.2013 г. №01-26/5404

1.2 Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом управления образования

2.2 Индивидуальное обучение больных детей может осуществляться в очной и дистанционной формах при условии наличия соответствующего компьютерного оборудования.

2.3 Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.4 Обучение осуществляется только на дому, в пределах отведенных учебным планом на соответствующий класс.

2.5 Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем часов на индивидуальный план для обучения больных детей на дому.

2.6 Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.7 При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

9.

2.8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно. Рекомендуемое количество часов: 1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

3.1 Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4 Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

4.1 Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболеваний, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем.

6) Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий,

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

7) обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

5 Документация

5.1 Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ отдела образования Балтайского муниципального района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

- ходатайство, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения, количество часов на предмет, № справки медицинского учреждения, кем выдана;

- медицинскую справку;

- выписку из решения педагогического совета, о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

5.2 При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- приказ отдела образования Балтайского муниципального района;

- приказ по школе;

- индивидуальный учебный план, утвержденный директором образовательного учреждения с указанием формы обучения (очная или дистанционная);

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором образовательного учреждения в 2-х экземплярах;

- индивидуальный журнал учета успеваемости.