**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа с. Садовка**

412637, Саратовская область Балтайский район с. Садовка ул. Центральная, 34

телефон: 8(84592)25-7-21, E-mail: [tatyanglazkow@yandex.ru](mailto:tatyanglazkow@yandex.ru)

# Выписка из протокола

**заседания педагогического совета**

**«26» октября 2020 г. № 2**

**«Мониторинг образовательных результатов. Система оценивания.**

# Объективность проведения ВПР и оценивания результатов ВПР (осень 2020)»

Место проведения: МБОУ СОШ с. Садовка

Количество членов педагогического совета – 19 чел.

Присутствовали: 15 ч.

Отсутствовали: 0 ч.

# Повестка дня:

1. Итоги ВПР 2020 .

Рассмотрение изменений к рабочим программам по учебным предметам на уровне начального общего и основного общего образования.

1. Рассмотрение изменений к рабочим программам по учебным курсам.
2. Рассмотрение изменений в основную общую образовательную программу начального общего и основного общего образования.
3. О внесении изменений в календарный учебный график от 26.10.2020 и образовательные программы в части Приложений к рабочим программам с 09.11.2020.

1. **Слушали по первому вопросу** Чашкину О.В. директора школы, о том, что понимается под «мониторингом образовательных результатов (в том числе, предметных, метапредметных и личностных)»; напомнил нормативно-правовые документы, регулирующие мониторинговую деятельность в образовательной организации (в том числе, положениями о внутри школьной системе оценки качества образования и о внутри школьном мониторинге), а также объективности оценивания образовательных результатов.

Она так же поставила в известность коллег о результатах выполненных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №

1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ СОШ с. Садовка были

организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по предметам

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2.По второму вопросу слушали учителей с их выводами, предложениями и рекомендациями.

Каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

Все итоги ВПР по предметам оформлены в аналитических справках.

Новичкова Л.А. говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Курганова Г.В. обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по предметам, по которым проводились ВПР на 2020-2021 учебный год.

Болбашева Е.А. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Савина Н.Н. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

**РЕШЕНИЕ.**

1.Принять к сведению результаты ВПР по предметам в 5-9 классах.

2.Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя. Для этого в срок до 1 декабря учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.

3.В срок до 01 декабря 2020 г. учителям-предметникам обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.

4.Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.

5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования и начального общего образования во второй четверти до 25 декабря.

Председатель педсовета: О.В. Чашкина

Секретарь педсовета: Т.В. Набатова