

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа с.Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Горбунова Н.Ю. <i>Тепл</i> Приказ № 1 от « 25 » августа 2017г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Садовка Степанова В.Е. « 01 » сентября 2017г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с.Садовка Мамкеева Э.Ф. Приказ № 76 от « 01 » сентября 2017г</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру в 1 классе
Семеновой Светланы Николаевны, учителя высшей категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 21 » 08 2017г.

2017-2018 учебный год

Раздел I

Пояснительная записка

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования по образовательной области «Окружающий мир».

Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования и науки РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Цель учебного курса: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Задачи курса:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Объем программы:

На изучение данного предмета в 1 классе отводится 66 ч. (33 учебные недели по 2 часа в неделю)

Раздел II

Содержание курса «Окружающий мир»

1. Ты- первоклассник-4 часа

Школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак,

2.Твои друзья-взрослые и дети-6 часов

Правила общения, дружеские отношения

3.Твоё здоровье - 7 часов

Здоровье, органы чувств, время, час, день недели, гигиена, способы закаливания, гимнастика

4. Мы и вещи – 4 часа

Мир профессий, предметы труда, уважение к труду, экономное отношение

5. Родная природа- 25 часов

Природа живая и неживая, виды животных (домашние и дикие, млекопитающие, земноводные и т.д) и растений (хвойные, лиственные, смешанные леса, цветы и т.д.), способы охраны природы, Красная книга

6. Родная страна – 20 часов

Россия, символика России, столица, основные права и обязанности граждан России, виды транспорта, народное творчество

Раздел III

Планируемые предметные результаты освоения содержания программы

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.

Раздел IV

Поурочно - тематическое планирование первое полугодие

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	УУД	План	Факт
1-2	Давай познакомимся. Урок-игра	2	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
3	Экскурсия по школе.	1	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
4	Дорога от дома до школы. Экскурсия по селу	1	Ориентировка в понятиях и терминах: школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак		
5	Правила дорожного движения. Экскурсия по селу	1	Знать: опасная и безопасная дорога, дорожный знак		
6	Поиграем: «Улицы нашего села». Экскурсия по селу	1	Знать: опасная и безопасная дорога, дорожный знак		
7	Твоя семья. Урок-игра	1	Ориентировка в понятиях и терминах: семья, родители		
8	Поиграем: семья. Урок-игра	1	Ориентировка в понятиях и терминах: семья, родители		
9	Расскажи сказку. Беседа	1	Знать: фольклор, народное творчество		
10	Мой воскресный день. Урок-игра	1	Выполнять режим дня;		
11	Прогулка в парк.	1	Природа живая и неживая		

12	Что нам осень подарила? Урок-игра	1	Природа живая и неживая		
13	Поиграем: соображалки.	1	Знать, что такое любимое занятие		
14	Как из зерна получилась булка. Экскурсия в ООО Садовка	1	Ориентировка в понятиях и терминах: труд, уважение к труду		
15	Поиграем: Магазин «Хлеб».	1	Ориентировка в понятиях и терминах: труд, уважение к труду		
16	Все профессии важны. Урок-игра	1	Ориентировка в понятиях и терминах: труд, уважение к труду		
17	Поиграем «Кто самый аккуратный».	1	выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда		
18	Поиграем: « Угадай профессию».	1	Ориентировка в понятиях и терминах: труд, уважение к труду		
19	Что такое здоровье?	1	Ориентировка в понятиях и терминах : здоровье, время, час, день недели, гигиена, гимнастика.		
20	О времени и о часах.	1	Ориентировка в понятиях и терминах : здоровье, время, час, день недели, гигиена,		
21	Режим дня первоклассника.	1	Ориентировка в понятиях и терминах : здоровье, время, час, день недели, гигиена, гимнастика.		
22	Наши помощники - органы чувств.	1	Относиться бережно к органам чувств		
23	Урок в спортивном зале.	1	Учить соблюдать технику безопасности в спортивном зале		
24	Прогулка в парк.	1	Учить соблюдать технику безопасности на прогулке		
25	Прогулка на водоем.	1	Учить соблюдать технику безопасности на прогулке на водоем		

26	О природе	1	Ориентировка в понятиях и терминах: природа (живая, неживая), время года, сезон, растение (открытого грунта, комнатное), животное (домашнее, дикое),		
27	Поиграем: « Соображалки».	1	выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда		
28	Поиграем « Лесные новости».	1	выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда		
29	Город и село.	1	Понимать различия города и села		
30	Поиграем: о чем рассказывают вывески.	1	Учить понимать значение вывесок		
31	«Сочинялки»: эти разные- разные двери...	1	Учить связной речи на конкретную тему		

второе полугодие 35 ч.

№ п/п	Название темы урока	кол-во часов			
1	Поиграем в новогодний театр.	1	Учить связной речи на конкретную тему		
2	Поиграем: соображалки и сочинялки.	1	выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда		
3	Проведем опыты.	1	Учить понимать, для чего нужны опыты в жизни человека		
4	Поговори о дружбе.	1	Учить ориентироваться в понятиях и терминах: правило, дружеские отношения.		
5	Январь - году начало, а зиме -середина. Экскурсия.	1	Учить различать признаки времени года		
6	Поиграем: принимаем гостей.	1	Учить правилам этикета		
7	Поиграем: соображалки.	1	Учить связной речи на конкретн тему		

8	Гости с севера.	1	Мы- приветливые хозяева		
9	Наша страна Россия.	1	Россия, символика России, столица, основные права и обязанности граждан		
10	О гербе, флаге, и гимне.	1	Россия, символика России, столица, основные права и обязанности граждан		
11	Поиграем мы приехали в Москву.	1	Учим правила поведения в городе 1		
12	Какого ты народа сын?	1	Учить уважению к своему народу, народу других национальностей		
13	Золотые руки народные. Вспомни сказки разных народов.	1	Учимся любить литературу		
14	Растения уголка природы	1	Учить различать живую и неживую природу		
15	8 Марта - праздник женщин.	1	Учимся поздравлять женщин, окружающих нас		
16	Лесные новости.	1	Учимся правилам поведения в лесу		
17	Поиграем: сочинялки.	1	Учимся связной речи		
18	Звуки весны: апрель.	1	Учимся любить природу		
19	Поиграем: сочинялки.	1	Учимся связной природу		
20	Здоровая пища.	1	Учимся различать здоровую пищу, вкусную.		
21	Проведем опыты.	1	Учимся понимать, зачем человеку опыты		

22	Урок в спортивном зале.	1	Техника безопасности в спортивном зале		
23	Звуки весны. Лесные новости.	1	Учимся понимать и любить природу		
24	День космонавтики.	1	Воспитываем в себе чувство гордости за свою страну и людей, ее прославивших.		
25	Поиграем: « Мы космонавты».	1	Воспитываем в себе чувство гордости за свою страну и людей, ее прославивших		
26	Весенние работы.	1	выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда		
27	Кто работает на транспорте.	1	Учимся уважать чужой труд		
28	Поиграем: соображалки, сочинялки.	1	Учимся связной речи		
29	Жизнь земноводных весной.	1	Ориентировка в понятиях и терминах: природа (живая, неживая), время года, сезон, растение (открытого грунта, комнатное), животное (домашнее, дикое), теплица, заповедник, Красная книга.		
30	Животное - живое существо.	1			
31	Проведем опыты.	1	Учимся понимать, зачем человеку опыты		
32	Правила дорожного движения.	1	Ориентировка в понятиях и терминах: школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак		
33	Природа и человек.	1	Учимся уважать природу		
34	Урок – экзамен.	1			

35	Прощание с первым классом.	1			
----	----------------------------	---	--	--	--

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2015
2. Рабочие тетради: Н.Ф. Виноградова Учимся думать и фантазировать для учащихся общеобразовательных учреждений - М. : Вентана – Граф, 2017г