

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской
области

«Рассмотрено»

на заседании

Татьяна Александровна

ФИО

Протокол № 1 от

«25» августа 2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по

УВР

Людмила Степановна

ФИО

«26.08. 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы



ФИО

Приказ № 79 от

«01» 09 2017 г.

Рабочая программа по основам здорового образа жизни во 2 классе

Савиной Натальи Николаевны учителя начальных классов

I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

31.08.17

2017 - 2018 уч. год

**Пояснительная записка
к курсу «Основы здорового образа жизни»
2 класс**

Статус программы: Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является составной частью основной образовательной программы начального (основного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с. Садовка на 2017 - 2018 учебный год для 1- 4-х классов. Рабочая программа по основам здорового образа жизни для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.2009 года №373); авторской программы Павловой М.А. «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов» 1-4 класс Москва «ВАКО» 2008 год. Курс реализуется в рамках УМК «Школа 2100» утвержденной МО РФ. Учтены межпредметные и внутрипредметные связи, логика построения учебного процесса и возрастные особенности младших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Учебно-методическое сопровождение Гусева Е.В., Павлова М.А., Серякина А.В. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь для 2 класса.

Цели курса «Основы здорового образа жизни» нацелены на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Задачи курса.

Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомий и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Занятия проводятся в форме бесед и дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств обучения, наглядных пособий, проведение индивидуальных и групповых работ.

Место предмета «Основы здорового образа жизни» в базисном учебном плане МБОУ СОШ с. Садовка Балтайского района Саратовской области

В соответствии с Образовательной программой на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год при 1 часе в неделю.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2017-2018 учебный год на изучение предмета «Основы здорового образа жизни» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Особенности контингента учащихся 2 класса МБОУ СОШ с. Садовка Балтайского района Саратовской области

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 2 класса и специфики классного коллектива. Во 2 классе обучается 8 мальчиков и 7 девочек. В классе царит доброжелательная атмосфера, взаимопонимание, и уважение. На уроке ребята учатся самостоятельно добывать знания: работают в группах, в парах и индивидуально. Большая часть учащихся класса отличаются повышенной мотивацией к обучению. Они с удовольствием учатся,

добросовестно относятся к выполнению домашнего задания. Некоторые ребята имеют слабую базу знаний, которую восполняют с помощью дополнительных занятий или индивидуальной работы с учителем.

Содержание программы.

Этический блок-5 часов

Природа и человек. Красота мира. Красота жизни. Красота внешняя и внутренняя. Красота природы. Бережное отношение к окружающему миру. Как сберечь красоту. Вандализм. Созидание и разрушение. Я – часть природы.

Психологический блок- 6 часов

Влияние эмоций на поведение человека. Словесный язык чувств. Как я могу владеть своим телом. Игры на развитие пантомимики. Знакомство с навыками саморегуляции. Развитие навыков общения.. давай поговорим. Играем вместе. Дружба мальчиков и девочек.

Правовой блок- 6 часов

Культура поведения. Этика. Этикет. Уважение к старшим. Забота о младших. Правила поведения и красота. Правила поведения и здоровый образ жизни. Аккуратность и опрятность. Вредные привычки. Правила поведения в общественных местах.

Семьеведческий блок – 4 часа

Дом, где ты живёшь. Чистота-залог здоровья. Гигиена тела и жилища. «Мужские» и «женские» обязанности.

Медико-гигиенический блок- 13 часов

Из чего мы сделаны. Как легче болеть. Режим дня. Закаливание. Дыхание, осанка и движение – ритмы, суть жизни. Спорт. Как мы познаём окружающий мир. Роль органов чувств. Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека. Творчество и здоровье. Значение развития творческого воображения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса «Основы здорового образа жизни» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития - умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы здорового образа жизни» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- *Добывать* новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служат учебный материал задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития - умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и *следовать* им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Основы здорового образа жизни» во 2-м классе является формирование следующих умений.

- понимать основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Формировать такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть;
- понимать строение и проявление психики, структуру личности, самоанализ и саморегуляцию. Формировать и развивать умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности;
- знать о правах и обязанностях человека в семье, навыки правого поведения, правильное понимание свободы и необходимости;
- знать о механизмах создания, развития и функционирования семьи, понимать ценность и потребность в семье; развивать навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье;
- знать о *гигиене* и *профилактике болезней*; раскрывать связь состояния психики с состоянием нашего тела; формировать отношение к своему телу как к ценности; развивают навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха. Формировать негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к *употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ*.

Методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК

- Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В. и др. Основы здорового образа жизни. Региональная образовательная программа (дополненный и переработанный вариант). – Саратов: «Добродея», 2008 г.

- Гусева Е.В., Павлова М.А., Серякина А.В. Красота спасет мир: Рабочая тетрадь для 2 класса. (Серия «Основы здорового образа жизни»). – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2011. – 48 с.

- Павлова М.А., Серякина А.В. Методическое сопровождение здоровьесберегающих технологий в школе - Министерство образования Саратовской области, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» - Саратов «Научная книга », 2010. -128 с.

2. Интернет-ресурсы

- <http://www.school2100.ru>

- <http://school-collection.edu.ru>

- <http://window.edu.ru>

- www.edu.ru

3. Специфическое сопровождение (оборудование)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;

- магнитная доска;

- экспозиционный экран;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- различные наглядные пособия и демонстрационные пособия по курсу «Основы здорового образа жизни».

**Развернутое календарно-тематическое планирование по курсу «Основы здорового образа жизни»
Рабочая тетрадь Гусева Е.В., Павлова М.А., Серякина А.В. «Красота спасет мир»
2 класс, «Добродея» Саратов, 2011 год**

Дата		№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения	Кол-во часов
план	факт				
8.09		1	Природа и человек. Красота мира. Красота жизни. Красота – внешняя и внутренняя. Красота природы.	Составление устного рассказа о красоте окружающего мира, о том, что человек в ответе за всё на планете.	
15.09		2	Красота, созданная руками человека. Красота души. Красота человеческих отношений.		
22.09		3	Сберечь красоту. Бережное отношение к окружающему миру.		
29.09		4	Вандализм. Созидание и разрушение	Определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками. Учиться высказывать своё предположение, пытаться предлагать способ его проверки. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.	
6.10		5	Я – часть природы. Взаимосвязь всего живого.	Рисуем плакат «Наша планета»	
13.10		6	Эмоции. Влияние эмоций на поведение человека.	Влияние эмоций на жизнь человека. Построение диалога общения между тремя и более лицами. Развитие навыков общения разнополых детей.	
20.10		7	Словесный язык чувств		
27.10		8	Как я могу владеть своим телом. Игры на развитие пантомимики.		
10.11		9	Знакомство с навыками саморегуляции.		
17.11		10	Дружба. Развитие навыков общения.		
24.11		11	Давай поговорим: как слушать собеседника и вести себя во время	Развитие навыков общения разнополых детей.	

			разговора		
1.12		12	Напиши мне письмо: знакомство с письменным общением		
8.12		13	Играем вместе – обучение совместной деятельности мальчиков и девочек.		
15.12		14	Дружба мальчиков и девочек: культура общения полов.		
22.12		15	Права и обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека.	Развитие умений правильно вести себя в общественных местах, решение практических ситуаций.	
29.12		16	Культура поведения. Этика. Этикет		
19.01		17	Уважение к старшим. Забота о младших. Правила поведения и красота.	Развитие умений правильно вести себя в общественных местах, решение практических ситуаций.	
26.01		18	Правила поведения и здоровье. Здоровый образ жизни.		
2.02		19	Аккуратность и опрятность. Вредные привычки	Научиться правильно мыть руки, чистить зубы, держать в порядке школьные принадлежности.	
9.02		20	Правила поведения в общественных местах (в школе, в театре, на улице, в транспорте).	Развитие умений правильно вести себя в общественных местах, решение практических ситуаций.	
16.02		21	Дом, где ты живешь	Выполнение практических заданий по уборке класса.	
2.03		22	Чистота – залог здоровья!	Научиться правильно мыть руки, чистить зубы, держать в порядке школьные принадлежности.	
9.03		23	Гигиена тела и жилища.		
16.03		24	«Мужские» и «женские» обязанности.	Развитие знаний о домашних обязанностях взрослых и детей.	
23.03		25	Из чего мы сделаны. В здоровом теле – здоровый дух	Составление мини - сочинения на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	
6.04		26	Как легче болеть и быстро выздороветь? Закаливание.	Подбор материала о профилактике заболеваний.	
13.04		27	Режим дня.	Знать правила режима дня, соблюдать режим труда и отдыха	
20.04		28	Дыхание, осанка и движение –	Развитие умений выполнять дыхательные упражнения.	

			ритмы суть жизни. Спорт – залог здоровья!		
27.04		29	Советы наоборот: «Что нужно сделать, для того, чтобы заболеть? Профилактика детского травматизма. Первая помощь при несчастных случаях.	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способ самосовершенствования; воспитание уважительного отношения к своему организму. Предотвращение детского травматизма.	
4.05		30	Как мы познаем окружающий мир. Роль органов чувств в познании окружающего мира.	Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять творческие задания.	
11.05		31	Питание и здоровье. Что такое здоровая пища и как ее приготовить.	Различие здоровых овощей и фруктов от больных. Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания	
18.05		32	Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	и других способ самосовершенствования; воспитание уважительного отношения к своему организму.	

25.05		33	Подведем итоги		
-------	--	----	----------------	--	--