

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1

От 25 августа 2017г

Руководитель МО Горбуна

Н.Ю. Горбунова

Согласовано
зам. директора по УВР

Степанова

В.Е. Степанова

1.09.2017

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ



с. Садовка

Мамкеева Э.Ф.

Приказ № 49 от 1.09.17

**Рабочая программа
по основам здорового образа жизни
в 4 классе
Горбуновой Нины Юрьевны
Учителя 1 квалификационной категории**

Рассмотрено

На заседании

Педагогического совета школы

Протокол №1 от _____

« 31 » 08 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 №104-ФЗ) « О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования и статьи 12 Закона РФ «Об образовании».

Рабочая программа составлена на основе программы Министерства образования Саратовской области и Министерства здравоохранения Саратовской области. Примерной программы для начальных классов авторов М.В.Лысогорской, М.М.Орловой, М.А.Павловой, Т.В.Парсиковой, М.А.Тяпкиной В.Е.Устиновой. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения основ здорового образа жизни на ступени общего образования для 4 класса.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 4-ого класса предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю , всего в год -34 часа

Планируемые результаты:

- Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию,
- Обеспечить реализацию к праву каждого учащегося на получение образованию в соответствии с его потребностью и возможностями;
- Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий ,обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника ,его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»:

формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Программа предусматривает: получение учениками знаний и навыков необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;

формирование потребности в здоровом образе жизни;

формирование навыков гигиены и профилактики заболеваний;

формирование навыков ухода за больными;

формирование навыков рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание программы предполагает изучение вопросов

философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды ,обучения и воспитания здорового образа жизни.

Для организации учебно-познавательной деятельности используются следующие технологии:

коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества; развивающего и проблемного обучения; проектно-исследовательские; игровые технологии, способствующих решению основных учебных задач, как на уроке, так и за его пределами; информационные технологии.

Для формирования ключевых образовательных компетенций используются такие средства, формы и приемы обучения, как: метод сотрудничества, методики проектирования, дифференцированный подход, деятельностный подход, работа по алгоритму и др.

Основной формой образовательного процесса является урок. Программа предусматривает типы уроков: «открытия нового знания», рефлексии, уроки общеметодологической направленности, развивающего контроля, комбинированный урок.

Формы организации урока: работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная работа. Виды занятий: урок, урок-игра, урок-викторина. Виды и формы организации учебного процесса: традиционный урок, обобщающий урок, урок-зачёт; фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Ожидаемые образовательные результаты:

Знать:

- понятия основных философских категорий :забота, ответственность, бережность, любовь, красота, гармония, счастье, добро, зло;
- проявления психики, самооценности своей личности;
- свои права и обязанности в обществе и своей семье;
- механизмы создания и функционирования семьи;
- правила грамотного и ответственного воспитания детей;
- основы здорового образа жизни;
- «мужские» и «женские» обязанности;
- названия и роль важных внутренних органов человека;
- правила личной гигиены;
- меры по профилактике болезней;
- режим труда и отдыха младших школьников;
- о правильном питании человека;

Учащиеся должны уметь:

- приводить в гармонию различные стороны своей души;
- правильно вести себя с противоположным полом;
- заботиться о своём здоровье;
- осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.

Данный предмет формируют следующие компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, компетенции личностного самосовершенствования

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Этический блок	4ч	3ч	1 ч
2	Психологический блок	12 ч	10 ч	2 ч
3	Правовой блок	6 ч	5 ч	1 ч
4	Семьеведческий блок	6 ч	5 ч	1 ч
5	Медико -гигиенический	6 ч	4 ч	2 ч
	Итого	34 ч	27 ч	7 ч

Тематическое планирование по ОЗОЖ в 4 классе

№ урока п/п		Дата проведения урока		Тема урока	Основное содержание урока
с начала учебного года	внутри изучаемой	Планируемая	Фактическая		
1 четверть- 9 ч					
Раздел 1. Этический блок (4 ч)					
1	1			Тема урока	Вводимые понятия
1	1	2.09		Развитие жизни на Земле	Знакомство с развитием жизни на Земле, с ее уникальностью и неповторимостью с2
2		9.09		Представление о смысле жизни	Знакомство с развитием жизни на Земле, с ее уникальностью и неповторимостью с. 3
3		16.09		Уникальность и неповторимость всех форм жизни	Отличие и сходство людей с. 4
4		23.09		Самоценность личности	Объяснение самоценности личности каждого человека . Мои сходство и различие с другом. Одноклассником. С. 5
Раздел 2 Психологический блок (12 ч)					
5	1	30.09		Манипуляции в общении	Неповторимость человека. Гармония в связи с окружающей природой
6	2	7.10		Умей сказать нет	Знакомство с различными жизненными ситуациями , в которых необходимо сказать «НЕТ»
7	3	14.10		Мои поступки	Знакомство и обсуждение поступков в различных жизненных ситуациях

8	4	21.10		Дурные привычки и моё отношение к ним	Вредные привычки. Их влияние на наш организм.
9	5	28.10		Дурные привычки и моё отношение к ним	Вредные привычки. Их влияние на наш организм.
2 четверть – 7 часов					
10	6	11.11		Как мы видим друг друга	Человек- неотделяемая часть окружающего мира с.6
11	7	18.11		Дружба и что значит настоящий друг	Знакомство с понятием «дружба». Правила дружбы. с.8-9
12	8	25.11		Агрессия – формы проявления	Обсуждение ситуаций в отношениях людей. Знакомство с формами агрессии. С10-14
13	9	2.12		Как справиться с гневом	Правила «как справиться с гневом»
14	10	9.12		Итоговая контрольная работа	Выполнение итоговой контрольной работы
15	11	16.12		Игры и упражнения на расслабления мышц	Проведение игр на расслабление мышц.С.16-20
16	12	28.12		Игры и упражнения на расслабления мышц	Проведение игр на расслабление мышц.С.16-20
3 четверть – 10 часов					
Правовой блок (6 ч)					
17	1	20.01		Гражданин и государство	Знакомство с понятием «гражданин». Что мы называем государством?. Символы государства. С.21-22
18	2	27.01		Права и обязанности граждан России	Знакомство с правами и обязанностями граждан нашего государства. Права ребенка С.23- 27
19	3	3.02		Что значит быть и жить в	Личная неприкосновенность,

				настоящем времени	нарушение прав человека
20	4	10.02		Что значит быть и жить в настоящем времени	Личная неприкосновенность, нарушение прав человека
21	5	17.02		Я умею обижаться	Чувства людей. Чувства собственного достоинства окружающих
22	6	24.02		Что значит победить другого человека?	Права других людей на безопасность и свободу, непричинение ущерба, ограничение свободы. С.25
Семьеведческий блок (6 ч)					
23	1	3.03		История создания праздников	Знакомство с праздниками народа, государства.с28
24	2	10.03		Общенародные и государственные праздники	Знакомство с общенародными и государственными праздниками, их историей , традицией проведения.с. 29
25	3	17.03		Семейные праздники в традициях народов	Проведение семейных праздников в традициях народов. С30
26	4	24.03		Традиции в моей семье	Фотовыставка С. 31
4 четверть – 7 часов					
28	6	7.04		Этика проведения праздников	Правила проведения праздников в семье. с. 32
Медико-гигиенический блок- 6 часов					
29	1	14.04		Окружающая среда и здоровье человека	Сохранение здоровья. Препятствия сохранения здоровья человека. С.33
30	2	21.04		Как оценить количество и качество своего здоровья	Анкетирование учащихся по оценке своего здоровья. С.35-36
31	3	28.04		Мониторинг физического здоровья	Знакомство со списком ценностей и определение

					жизненно важных для себя. С.37-40
32	4	5.05		Значение зрения для человека	Знакомство со значением и важностью зрения для человека
33	5	12.05		Профилактика возникновения нарушений зрения	Правила сохранения зрения . Зарядка для глаз. с41-45
34	6	19.05 26.05		Итоговая контрольная работа	Выполнение итоговой контрольной работы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках (не более, мин)

Классы	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и с клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи
3-4	15	20	20	15	20	15

Учебно-методическое обеспечение

1. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением 1 – 4 классы. Метод. Библиотека. Москва 2007
2. «Уроки здоровья » (простые рецепты здоровья) библиотечка газет
3. методическое пособие Образовательные здоровьесберегающие технологии (опыт работы)Волгоград, 2009 г
4. «Психология школьника» «Учитель-АСТ», 2006 г
5. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности, Синякова В.А 4 класс , -Москва «ВАКО»2008 г

Список литературы

Основная:

1. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класс. «Святость жизни» Павлова М.А (Серия «Основы здорового образа жизни»). – Саратов: КИЦ «Саратовфильм»- «Добродея», 2009.
2. Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни».

Дополнительная :

1. Диск «Наука без скуки» (Окружающий мир.)

Цифровые образовательные ресурсы:

1. CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия,
2. CD Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
3. Сказочный домик: народные сказки.
4. Электронная коллекция сказок народов мира (<http://www.skazkihome.info/>)
5. Русские пословицы: интерактивный тест (тест на знание русских пословиц, задания различного уровня сложности для разных возрастных групп школьников) (<http://www.kokch.kts.ru/stars/ind8r.htm>)
6. Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru);

Печатные пособия:

1. комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 – 4 класс.
2. наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе.
3. репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособий.
4. портреты поэтов и писателей.

ЦОР:

Большая детская энциклопедия CD-ROM. Литература, издательство: ИДДК, 2008г

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по литературному чтению

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=30888

Информационно – техническое обеспечение

1. Начальная школа Кирилла и Мефодия: уроки, домашние задания, методика, конспекты © ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.
DVD диск.
2. Компьютерная техника, видеoprojectор, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
3. Презентации.
4. Интернет ресурсы:

http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал где содержатся образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей, администраторов. Учебные, научно-популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам. Вопросы здоровья и психологии школьников. Газета «Первое сентября» и приложения к ней
http://www.viki.rdf.ru	Детские электронные книги и презентации
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.solnet.ee	Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и образованию детей, дидактический и сценарный материал для учителя начальных
http://www.prazdnik.by	Портал для детей и взрослых. Можно найти сценарии к различным мероприятиям.
http://www.it-n.ru/	Сайт творческих учителей. Разные сообщества.
http://mail.redu.ru	Исследовательская работа школьников
http://festival.1september.ru	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
http://kid.nashcat.ru	Все для детей. Детский портал, детские сайты.
http://edu.rin.ru	Сайт Наука и образование. В разделе «Школьное образование» очень много полезной информации для родителей первоклассника: обзор существующих программ, готовность к школе.