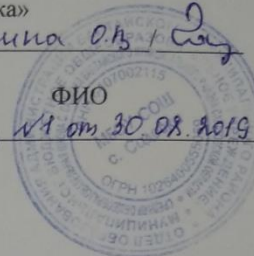


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Садовка

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Лисицкая И.Н. / Лисицкая</u> _____ ФИО. протокол № 1 от 29 августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СОШ с.Садовка» <u>Станова В.Е. / Станова</u> _____ ФИО. 29.08.2019 г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ с.Садовка» <u>Каликина О.А. / Каликина</u> _____ ФИО приказ № 1 от 30.08.2019 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку в 3 классе
ЛИСИЦКОЙ ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

«Рассмотрено»
пед. совет
протокол № 1 от 31.08.19

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.*)
- Авторской программы к учебно-методическим комплексам по английскому языку для учащихся 2—4 классов общеобразовательных учреждений серии «Rainbow English».
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, на 2017-2018 учебный год.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ;

Для реализации программы используется УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Учебник: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English» 3 кл.- М., «Дрофа», 2017г

Цели и задачи

Воспитательная цель. В процессе изучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными **задачами** в изучении английского языка согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) формировать начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; осваивать правила речевого и неречевого поведения;
- 2) формировать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширять лингвистический кругозор;

3) формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Концепция учебного предмета (английский язык) с учетом общеобразовательного учреждения и контингента учащихся.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Изменения, происходящие в настоящее время, обусловили интернационализацию всех сторон жизни общества и человека. Знание иностранного языка (и, прежде всего — английского, — в силу его распространенности) становится неотъемлемым элементом:

- совершенствования профессиональной деятельности (а также коммерческой и управленческой) в условиях резкого возрастания объема информации;
- использования новых информационных технологий (уже утвердилось название "информационная" для обозначения новой цивилизации, которая возникает в наиболее развитых странах мира);
- межличностного общения (при огромном росте туризма, межгосударственных, конфессиональных и иных контактов);
- доступа к ценностям мировой культуры;
- гуманизации школьного образования; —

открывает новые дополнительные возможности для формирования и реализации профессиональных, творческих, коммуникационных и иных способностей детей.

Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры — в этом и заключается **актуальность изучения иностранного языка**.

Срок реализации — 1 год. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о

том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 3 классе основными формами работы являются: коллективные, групповые и индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы, способы и средства контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных тестов (4 теста) в конце I, II, III и IV четвертей.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, аудирование и письмо) доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Обоснование выбора УМК

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект “Rainbow English” для 3 класса (второй год обучения) под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, – 2017 г., изд-во «Дрофа», г. Москва, допущенного Министерством образования и науки РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)
- книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)
- рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)

Данный УМК является второй частью учебной линии “Rainbow English”, предназначенной для обучения в общеобразовательных учреждениях. Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения английскому языку. Рассчитан на 2х часовую недельную нагрузку. Особое внимание уделяется формированию навыков чтения. Языковой, речевой и социокультурный материал понятен учащимся и необходим для того учебного общения, в котором предлагается им участвовать. В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку

Перечень проверочных работ

класс	Тема	дата	
		план	факт
3	Мир вокруг нас. Что мы любим.		
3	Цвета радуги. Наша внешность.		
3	Наша внешность. Моя семья. Мир профессий.		
3	В мире животных. Времена года.		

Перечень проектных работ

класс	Тема	дата	
		план	факт
3	Мой друг и я		

Содержание учебного материала 3 класс

№	Предметное содержание	Лексическая и грамматическая сторона речи
1	Знакомство. Я и моя семья.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.
2	Мир вокруг нас. Природа.	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов.
3	Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.
4	Мир увлечений, досуг.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран
5	Времена года	Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.

Список литературы

1. Учебник (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012)
2. Рабочая тетрадь (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012)

Календарно- тематическое планирование по английскому языку для 3 класса

№п.п	Тема урока	Кол-во часов по теме	УУД	дата	дата	
				план	факт	
I четверть	Unit 1 What we see and what we have ?		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - Выделять и формулировать то, что уже усвоено; - формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать проблему; - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок); - использовать знаково-символические средства. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысленно слушать рассказ и передавать информацию, используя модель, данную в учебнике, для решения поставленных задач. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - обращаться за помощью предлагать помощь и сотрудничество; - задавать вопросы; вести диалог; слушать собеседника; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. -учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем -учиться планировать учебную деятельность на уроке. -определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добывать новые знания: извлекать информацию, 			
1	Указательные местоимения единственного числа (this/that)	1				
2	Указательные местоимения множественного числа (these/those)	1				
3	Притяжательные местоимения	1				
4	Глагол иметь (to have/ to has)	1				
5	Время суток	1				
6	Распорядок дня	1				
7	Проверим наши знания	1				
	Unit 2 What we like ?					
8	Личные и притяжательные местоимения	1				
9	Простое настоящее время	1				
10	Который час	1				
11	Модальный глагол мочь /уметь (can)	1				
12	Способности и возможности людей	1				
13	Мне нравится	1				
14	Проверим наши знания.	1				
15	Итоговая контрольная работа за I четверть	1				
16	Закрепление пройденного материала	1				
17	Резервный урок	1				
II четверть	Unit 3 What colour ?					
18	Формы глагола to be	1				
19	Изучаем цвета	1				
20	Числительные от 1-12	1				
21	Буквосочетание gh	1				

22	Прилагательное	1	представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).		
23	Домашнее чтение	1			
24	Проверим наши знания Unit 4 How many ?	1	-перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.		
25	Прилагательные tall/high	1	Коммуникативные:		
26	Описание внешности	1	-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).		
27	Числительные 13-20	1			
28	Употребление числительных	1	-слушать и понимать речь других.		
29	Глаголы движения	1	-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).		
30	Проверим наши знания	1			
31	Итоговая контрольная работа за II четверть	1	планирования и регуляции своей деятельности;		
32	Домашнее чтение Unit 5 Happy Birthday.	1	Личностные:		
Шчетверть			-определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.		
33	День рождения	1	-учиться планировать учебную деятельность на уроке.		
34	Поздравления	1	-работая по предложенному плану, использовать необходимые средства		
35	Домашнее чтение	1	-определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
36	Отрицательная форма глагола иметь (to have/ to has)	1	Познавательные:		
37	Дни недели	1	-ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.		
38	Дни недели и занятия	1			
39	Проверим наши знания Unit 6 What is your job?	1	-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).		
40	Профессии людей	1			
41	Кто ты по профессии	1	-перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.		
42	Домашнее чтение	1	Коммуникативные:		
43	Вопросительное предложение в настоящем времени	1	-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).		
44	Употребление вопросительных предложений	1			
45	Домашнее чтение	1	-слушать и понимать речь других.		
46	Проверим наши знания Unit 7 Animals	1	-выразительно читать и пересказывать текст.		
47	Рассказ о себе	1	-вступать в беседу на уроке и в жизни.		
48	Мои увлечения	1	-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).		
49	Вежливые слова	1	Личностные:		

50	Название континентлов	1	-Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.		
51	Итоговая контрольная работа за III четверть	1	-Учиться планировать учебную деятельность на уроке.		
52	Резервный урок	1	-Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).		
53	Резервный урок	1	-Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).		
	IV четверть				
54	Местоимения a lot of /a lots of	1	-Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
55	Домашнее чтение	1			
56	Проверим наши знания Unit 8 Seasons and months	1	Познавательные: -Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.		
57	Времена года	1	-Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).		
58	Название месяцев	1	-Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.		
59	Домашнее чтение	1			
60	Алфавит	1			
61	Название городов и стран	1			
62	Домашнее чтение	1	Коммуникативные:		
63	Проверим наши знания	1	-Слушать и понимать речь других.		
64	Повторение пройденного материала	1	-Выразительно читать и пересказывать текст.		
65	Итоговая контрольная работа	1	-Вступать в беседу на уроке и в жизни.		
66	Проект	1	-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		
67	Проект	1			
68	Резервный урок	1			

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 2 класса

Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 3-й класс:

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- количественные и порядковые числительные 1-100;
- три типа чтения гласных в словах, основные правила орфографии;
- особенности грамматического построения основных типов предложений;
- название времён года, месяцев, дней недели, продуктов, частей тела человека и животных;
- название стран/страны изучаемого языка, их столиц;

уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников для определённого этапа обучения;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, возраст, место жительства, спортивные и досуговые увлечения, поздравление, благодарность);
3. описывать сказочного героя с опорой на текст, черты его характера;
4. рассказывать о своём распорядке дня;
5. понимать основное содержание небольших текстов (не более 10-ти предложений);
6. употреблять количественные местоимения;
7. расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?);
8. называть дату своего дня рождения, описывать желаемый подарок;
9. заполнять поздравительные открытки, оформлять письма;
10. определять и говорить время по часам;

использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. устного и письменного общения на английском языке в доступных пределах;
2. преодоления психологического барьера при использовании английского языка как средства общения;
3. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

