

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: <u>Попов / Шаповалова</u> Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08 2019</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Садовка: Степанова В.Е. / <u>Степанова</u> <u>«30» 08 2019</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ с. Садовка: Чашкина О. В. / <u>Чашкина</u> Приказ № <u>1</u> от <u>«30» 08 2019</u> г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе  
ДУДНИКОВА ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВИЧА**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от  
«30» 08 2019 г.

2019 – 2020 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.*)

- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». - М.: Просвещение, 2011);

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа - М.: Дрофа, 2015);

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Проект - М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения);

- Примерной рабочей программы Миронов С.К. Латчук В.Н «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс». - Дрофа: 2013г.

А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. — М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе **«РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов»**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Садовка на 2019 – 2020 годы.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета – 1 час в неделю, всего 34 часа, в том числе на проведение контрольных работ - 3 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- эффективно использовать межпредметные связи;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций.

### **Цели обучения:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **При изучении курса решаются следующие задачи:**

- 1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- 2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- 3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- 4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

пострадавшим.

## **2. Планируемые результаты изучения предмета**

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении поставленных задач;

7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

8) способность к эмоциональному восприятию поставленных задач.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) умение видеть поставленную задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) умение понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

13) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

14) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **Предметные результаты:**

1) решение ситуационных задач в повседневной деятельности (дома, на улице, в школе, в общественных местах, на природе);

2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни.

3) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

4) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

5) умение использовать язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений;

6) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Ученик научится:**

- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- выявлять потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- понимать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- Правила безопасного движения ( в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

**Ученик получит возможность научиться:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (19 ч.)**

##### **Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 часа)**

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие

Автономное существование человека в условиях природной среды

##### **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)**

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

##### **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)**

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм

##### **Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

##### **Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 час)**

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

##### **Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (3 часа)**

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

### **Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)**

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства

Химическое оружие

Бактериологическое (биологическое) оружие

Современные обычные средства поражения

### **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 часа)**

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Средства индивидуальной защиты населения

Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)**

### **Глава 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (1 час)**

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

### **Глава 10. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)**

Значение двигательной активности для здоровья человека

## **Раздел III. Основы военной службы (12 ч.)**

Основы военной службы. Введение (1 час)

## **Глава 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (5 часов)**

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение

## **Глава 12. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений

## **Глава 13. Символы воинской чести (4 часа)**

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (19 ч.)</b>				
<b>Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 часа)</b>				
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	1		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды	1		
<b>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)</b>				
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1		
<b>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)</b>				
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	1		
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1		
<b>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)</b>				
7	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		
<b>Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 час)</b>				
8	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1		
<b>Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (3 часа)</b>				

9	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	1		
10	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	1		
11	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1		
<b>Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)</b>				
12	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства	1		
13	Химическое оружие	1		
14	Бактериологическое (биологическое) оружие	1		
15	Современные обычные средства поражения	1		
<b>Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 часа)</b>				
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1		
18	Средства индивидуальной защиты населения	1		
19	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1		
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)</b>				
<b>Глава 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (1 час)</b>				
20	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1		
<b>Глава 10. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)</b>				
21	Значение двигательной активности для здоровья человека	1		
<b>Раздел III. Основы военной службы (12 ч.)</b>				
22	Основы военной службы. Введение (1 час)	1		
<b>Глава 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (5 часов)</b>				
23	История создания Вооруженных Сил России	1		

24	Организационная структура Вооруженных Сил.	1		
25	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение	1		
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1		
27	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	1		
<b>Глава 12. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)</b>				
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества	1		
29	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений	1		
<b>Глава 13. Символы воинской чести (5 часа)</b>				
30	Символы воинской чести.	1		
31	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы			
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
34	<b>Зачет</b>			

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения

### **Учебно-методические комплексы по основам безопасности жизнедеятельности**

*Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

### **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

*Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

*Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Харьков Н. Г.* Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Хромов Н. И.* Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.

*Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

### **Справочные пособия**

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

*Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В.* Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.