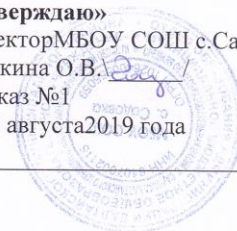


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа с.Садовка Балтайского муниципального района  
Саратовской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 1  
28 августа 2019г  
*Н.Н.Савина*

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ с. Садовка:  
Степанова В.Е. *В.Е. Степанова*  
29 августа 2019г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ с.Садовка:  
Чашкина О.В. *О.В. Чашкина*  
Приказ №1  
от 30 августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Семеновой Светланы Николаевны  
учителя высшей квалификационной категории  
по технологии в 3 классе

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по технологии, авторской программе Е.А.Лутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования./ Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2016.

На изучение данного предмета в 3 классе отводится 33 ч. (33 учебных недели по 1 часу в неделю).

### **Формирование универсальных учебных действий.**

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий. элементарный опыт творческой и проектной деятельности

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Третьеклассники будут иметь представление:**

- о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и его стимулах (материальном и духовном), о качествах человека-созидателя; о производительности труда (не вводя термин); о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования; о способах получения искусственных и синтетических материалов; о передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя; о понятиях *информационные технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток, электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка.*

**Третьеклассники узнают:**

- сведения о древесине как сырье для получения искусственных материалов;
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений, размножение растений отпрысками и делением куста;
- назначение технологических машин;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы;
- правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом;
- профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся.

### **Третьеклассники научатся:**

- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- осуществлять перевалку и пересадку растений;
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;
- собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие;

безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом

Третьеклассники овладеют общетрудовыми и общеучебными умениями

***Самостоятельно:***

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

***С помощью учителя:***

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы решения проблем.

**Изучение технологии на ступени начального общего образования  
направлено на достижение следующих учебных действий:**

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности,
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Санитарные нормы предписывают:

«На занятиях трудом следует чередовать различные по характеру задания.

Недопустимо на уроке выполнение одного вида деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы, если она длится весь урок.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для учащихся 1-х классов – не более 5 минут, 2-3-х – 5 – 7 минут, 4-х – 10 минут, а при работе с деревом и проволокой – не более 4 – 5 минут.»

В федеральном базисном учебном плане в 3 классе на изучение

«Технологии» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Какая бывает информация	06.09	06.09
2	Информация и компьютер	14.09	14.09
3-4	Книга – источник информации	21.09 28.09	21.09 28.09
5	Изобретение бумаги	5.10	5.10
6-7	Зеркало времени	12.10	12.10
8			
9-10	Древние русские постройки. Подготовка к работе над проектом. Проект «Русские постройки»	26.10	26.10
11	Подарок для мамы	9.11	9.11
12	Русский костюм	16.11	16.11
13	Какие бывают ткани	23.11	23.11
14	Исходное сырьё, получение, применение синтетических тканей.	30.11	30.11
15	От замысла к результату. Семь технологических задач. Первая технологическая задача	7.12	7.12

16	Вторая технологическая задача	14.12	14.12
17	Третья технологическая задача	21.12	21.12
18	Четвёртая технологическая задача	28.12	28.12
19	Пятая технологическая задача		
20	Шестая технологическая задача	18.01	18.01
21	Седьмая технологическая задача	25.01	25.01
22	Человек и стихии природы	8.02	
23	Огонь работает на человека <i>Практическая работа</i>	15.02	
24	Вода работает на человека. Водяные двигатели. <i>Практическая работа</i>	22.02	
25	Паровые двигатели. <i>Практическая работа</i>	29.03	
26	Получение и использование электричества. <i>Практическая работа</i>	7.03	
27	Изобретение русской избы <i>Практическая работа</i>	14.03	
28	Изобретение парового двигателя <i>Практическая работа</i>	21.03	
29	Изобретение печатной книги <i>Практическая работа</i>	4.11	
30	Изобретение колеса <i>Практическая работа</i>	11.04	
31	Изобретение часов <i>Практическая работа</i>	18.04	
32	Изобретение телескопа и микроскопа. <i>Практическая работа</i>	25.04	
33	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры. <i>Практическая работа</i>	16.05	
34	Повторение пройденного за год	23.05	