





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Средняя общеобразовательная школа с.Садовка Балтайского муниципального района  
Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Горбунова Н.Ю.  Приказ № 1 от « 25 » августа 2017г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Садовка Степанова В.Е.  « 01 » сентября 2017г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.Садовка Мамкеева Э.Ф.  Приказ № 26 от « 01 » сентября 2017г</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии в 1 классе

Семеновой Светланы Николаевны, учителя высшей категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » 08 2017г.

2017-2018 учебный год

## Раздел I

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена на Федеральном государственном образовательном стандарта начального общего образования второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Цель курса: заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Эти общие понятия отражаются в отдельных видах деятельности с присущими им спецификой, особенностями.

Задачи курса:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно - логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
- Овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями.
- Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 час в неделю или 33 часа в год. Из них 16 часов на 1 полугодие, 17 часов на 2 полугодие. В 1 классе обучение ведётся без отметок. 1 четверть – 8 ч 2 четверть – 8 ч 3 четверть – 9 ч 4 четверть - 8 ч

## Раздел II

### Содержание курса «Технология»

**Что нас окружает – 3 часа**

Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды.

**Кто где живет – 6 часов**

Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.

Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.

#### **Азбука мастерства – 7 часов**

Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство.

Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.)

#### **Работаем с бумагой – 5 часов**

Материалы, их конструктивные и декоративные свойства.

Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия.

Подготовка материалов к работе.

Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов для достижения различных декоративно-художественных эффектов.

#### **Помощники мастерства- 2 час**

Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов (в зависимости от назначения изделия и свойств материала), последовательности практических действий и технологических операций.

#### **Сначала рисуем – 5 часов**

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Линии чертежа. Разметка с опорой на доступные графические изображения.

### **Раздел III**

#### **Планируемые предметные результаты освоения содержания программы**

##### **Познавательные**

##### **1. Общеучебные:**

- поиск необходимой информации;
- произвольное построение речевого высказывания;

##### **2. Логические:**

- анализ;
- синтез;
- классификация объектов.

## Коммуникативные

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической речью.

## Личностные

- Самоопределение
- Смыслообразование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Технология		Дата
				Тематическое планирование	УУД	
						план факт
1	Что нас окружает?	Что ты видишь вокруг	1	Классификация предметов по признакам	Уметь классифицировать предметы по признакам - природные и рукотворные	
2		Мир природы	1	Природа в жизни человека	Знать, какое значение имеет природа в жизни человека	10
3		Мир рукотворный	1	Что сделано руками человека. Особенности разных профессий	Уметь различать, что сделано руками человека, а что создано природой	14
4		Окружающий мир надо беречь	1	Охрана природы. Зависимость природного мира от человека	Знать правила поведения в природе. Уметь соблюдать правила поведения в природе.	24
5	Кто где живёт?	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём?	1	Экскурсия в краеведческий музей. Зачем животному и человеку нужно жилище	Знать, какое животное какое жилище строит, для чего людям и животным нужны жилища	практический 1
6		Если захочешь - сделаешь	1	Экскурсия на пришкольный участок	Уметь выполнять общественные важные поручения по благоустройству города	8
7-8		Подари сказку «Колобок»	2	Лепка сказочных персонажей из русской народной сказки «Колобок». Разыгрывание сказки «Колобок»	Уметь работать с пластилином, сравнивать, организовывать рабочее место	

9	✓	Готовим праздник	1	Классный праздник «День именинника»	Знать, чем порадовать именинника. Уметь работать в коллективе
10	✓	Из чего сделан рукотворный мир?	1	Что сделано руками человека	Знать, что сделано руками человека, для чего, из какого материала
11	✓	Азбука мастерства Подсказывает природа	1	Понятие «материал». Классификация материалов. Свойства различных материалов. Игра «Какой предмет лишний?»	Уметь классифицировать, исследовать свойства различных материалов
12	✓	Как устроены разные изделия?	1	Понятие «конструкция». Сборка и разбор конструкций. Способы развинчивания и свинчивания деталей	Знать термин «конструкция». Уметь разбирать на детали способом развинчивания и свинчивания
13	✓	Целое и части. Изделие и его детали	1	Понятия: «однодетальные изделия» и «многодетальные изделия»	Уметь классифицировать предметы по конструктивным предметам
14	✓	Как соединить детали	1	Способы соединения деталей	Знать, с помощью чего можно соединить детали
15	✓	Шаг за шагом «Пластин-волшебник»	1	Планирование своей работы	Уметь подбирать инструмент и материал. Знать этапы работы
16	✓	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	1	Классификация материалов	Уметь классифицировать материалы по видам
17	✓	Работаем с бумагой и картоном Что можно сделать из бумаги	1	Свойства бумаги	Знать свойства бумаги. Уметь работать с ножницами, действовать с опорой на память

12	Весна-красна на лугу	1	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции. Технике передачи в рисунке формы, очертания и цвета изображаемых предметов.		
13	Мое лето	1	Представление о богатстве и разнообразии художественной культуры России и мира.		
14.	«Солнечно и пасмурно». Два настроения в природе	1	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в рисунке. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции, объём		
15	Грозовая туча и солнце	1	Элементарным правилам работы с гуашью.		
16	Рисуем свой цвет и форму	1			
17	Иллюстрация « Сказка о царе Салтане»	1	Элементарным правилам работы с гуашью.		
18	Аквариум и его жители	1	Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в России.		

	19	Импровизация. Передача в цвете настроения, полученного от восприятия русской народной сказки «Теремок».	1	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, тона, композиции, пространства, линии, пятна.		
	20	Кто нарисовал узоры на окне? Украшения окон белилами	1	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, тона, композиции.		
	21	Декоративный фриз для тарелочки.	1	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в рисунке.		
	22	Дворец из геом. фигур	1	Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в России.		
	23	Волшебная паутина.	1	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, тона, композиции, пространства, линии, пятна.		

18	Учимся наклеивать детали	1	Способы наклеивания. Выполнение обрывочной аппликации	Знать способы наклеивания. Уметь выполнять обрывочную аппликацию.
19 - 20	Помощники мастера Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник	2	Понятия: «машины» и «инструменты»	Знать названия инструментов, составные части ножниц, технику безопасности при работе с режущими инструментами.
21	Фантазия из бумаги	1	Вырезание деталей различной конфигурации	Знать технику безопасности при работе с ножницами. Уметь вырезать детали из бумаги по собственному вымыслу, на основе фантазии в моделировании
22	Сначала рисуем Какие бывают линии	1	Черчение линий различной конфигурации	Уметь различать и чертить линии различной конфигурации
23	Из ниток и верёвочек	1	Плетение ниток. Аппликация из ниток	Знать приёмы плетения ниток на бумажной основе. Уметь выполнять аппликацию из ниток
24	Много и ровно Размечаем круги	1	Обсуждение. Разметка кругов для последующего наклеивания.	Знать термин «шаблон»; приёмы наклеивания. Уметь выполнять разметку по шаблону.
25	Размечаем прямоугольники	1	Обсуждение. Разметка прямоугольников для последующего наклеивания.	Уметь разметать прямоугольники и наклеивать их.
26	Размечаем треугольники	1	Обсуждение. Разметка треугольников для последующего наклеивания.	Уметь разметать и наклеивать треугольники.

27	↳ Без инструментов	1	Сгибание бумаги. Выполнение цветочка в технике «оригами».	Знать приём сгибания как способ разметки. Уметь работать в технике «оригами».
28	↳ Научись несложным приёмам сгибания	1		
29	Работаем с тканью ↳ Свойства ткани	1	Повторение: свойства бумаги. Свойства ткани.	Знать сходство свойств бумаги и ткани, различия между этими материалами.
30	↳ Иглы и булавки	1	Соединение шаблонов из ткани при помощи булавок и сшивания.	Знать различные виды игл, их строение. Уметь соединять детали разными приёмами, работать по шаблону.
31	Прямая строчка и её дочка	1	Выполнение прямой строчки	Уметь вдеть нитку в иглу, выполнять прямую строчку.
32	↳ Учимся красиво вышивать	1	Выполнение прямой строчки, вышивание по намеченному контуру.	Уметь выполнять прямую строчку, вышивать по контуру.
33	«Книжника больница»	1	Мелкий ремонт книг из классной библиотеки. Беседа о бережном отношении к книге. Ознакомление со структурой книги.	Знать способы ремонта книги. Уметь ликвидировать разрывы страниц, вклеивать выпавшие листы, исправлять повреждения на обложке.

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

Учебник Е. А. Лутцева Технология, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Москва Издательский Центр «Вентана-Граф», 2016 год  
Рабочая тетрадь Е. А. Лутцева Технология