

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол №1

От 25 августа 2017г

Руководитель МО Горбунова

Н.Ю. Горбунова

Согласовано

зам. директора по УВР

Степанова

В.Е. Степанова

10.09.2017

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ



с. Садовка

Мамкеева Э.Ф.

Приказ № 49 от 10.09.17

**Рабочая программа
по технологии
в 4 классе
Горбуновой Нины Юрьевны
Учителя 1 квалификационной категории**

Рассмотрено

На заседании

Педагогического совета школы

Протокол №1 от _____

«31» 08 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» курса УМК «Начальная школа XXI века», 2013 г

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижений науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Это позволяет успешно реализовать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Изучение предмета «Технология» в школе первой ступени направлено на решение следующих **задач**:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей для начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге, библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планировании организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатом трудовой деятельности предшествующих поколений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану для реализации программы выделено: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программы материала	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	12
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
3	Конструирование и моделирование	4
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	6
5	Резерв	1
	ИТОГО	33

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Сквозная идея содержания — внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент — на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX — начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е.

на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения технологии является создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).

Выпускник получит возможность научиться:

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Выпускник получит возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник узнает:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Выпускник научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник узнает:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Выпускник научится:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Выпускник узнает:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Выпускник узнает:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Выпускник научится:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного предмета (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (12 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Энергия природных стихий: ветра, воды (пара).

Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем). Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты. Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу). Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение. Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение ридовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой.

Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т. д.

3. Конструирование и моделирование (4 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов.

Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.).

Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (6 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии.

Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации.

Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

5. Резерв (2 ч)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Дата		Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	УУД
	по плану	факт			
І ЧЕТВЕРТЬ (8 ч.)					
Компьютерный мир. Информационные технологии. (6 ч.)					
1	7.09		<p>Что такое научно-технический прогресс?</p> <p style="text-align: right;">Учебник стр.3-14; РТ стр144-145</p>	<p>Знать жизнь и деятельность наших предков, преемственность в работе мастеров, ремесленников и современных производств. Уметь подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий. Иметь представление о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире. Знать названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся</p>	<p>Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.</p> <p>Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.</p>

2.	14.09		Мой помощник-компьютер. Учебник стр. 14-20	Знать названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение.	<p>Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.).</p> <p>Принимать и удерживать учебную задачу. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Строить речевое высказывание в устной форме, Применение правил и пользование инструкций.</p> <p>Аргументировать свою позицию, координировать её с позициями партнёров.</p> <p>Учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу.</p>
3.	21.09		Компьютеры в быту. Как создать документ. Учебник стр.20-26	Уметь работать с текстами, как источниками информации.	<p>Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека.</p> <p>Принимать и удерживать учебную задачу. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Исследовать доступные материалы: их виды, физические и технологические свойства. Поиск и выделение необходимой информации из рисунков гончарных мастеров.</p> <p>Определять общую цель и пути её достижения, допускать возможность существования у людей различных точек зрения. Оказывать взаимопомощь.</p>
4-5	28.09 5.10		Форматирование текста. Компьютеры в медицине	Расширяют представление об использовании компьютера в медицине; узнают о сути операции	Научатся принимать и сохранять учебную задачу; формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.

			Стр.27-30	форматирования; научатся выполнять форматирование текста; творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.	
6.	12.10		Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ. Уч. Стр. 31-33	Выполнение пробного упражнения по вставке рисунка в документ.	<p>Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу; Вступать в учебное сотрудничество.</p>
7.	19.10		Компьютеры в учреждениях. Создание таблиц. Уч. Стр.34-41	С помощью учителя осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Выполнить дизайнерский коллективный проект в области техники.	<p>Работает с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Реализовывает реальные собственные замыслы. Называет основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.</p> <p>Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Ищет и отбирает необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.</p> <p>Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.</p>

8.	26.10		Компьютерная презентация Уч. Стр. 41-47	Расширят представление о возможностях компьютера; научатся работать с программой Power-point, создавать компьютерную презентацию, работать над проектом.	Принимать и сохранять учебную задачу; Рассуждать, формулировать ответы на вопросы, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.
II ЧЕТВЕРТЬ (8 ч.)					
Современное производство. Совершенствование технологий.					
9..	9.11		Штучное и массовое производство. Летняя шапочка. Уч. Стр.50-55; РТ стр. 3-4	Расширят представление о современных направлениях научно-технического развития, штучном и массовом производстве; научатся определять способ изготовления изделий разного назначения; освоят навыки работы с бумагой.	Научатся принимать и сохранять учебную задачу; рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, делать коллективный анализ объекта труда; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.
10.	16.11		Быстрее, больше. Чеканка. Уч. Стр 55-60. РТ стр.5	Расширят представление о чеканке и штамповке; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять чеканку на фольге;	Научатся анализировать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов; принимать и сохранять учебную задачу, под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы; научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы.

				узнают об истории чеканки, инструментах, технологии выполнения.	
11-12.	23.11 30.11		Как делают автомобили. Макет автомобиля «Микроавтобус». Коллективный проект. Уч. Стр. 61-70. РТ с.14	Расширят представление о процессе производства автомобилей; научатся решать несложные конструктивно-технологические задачи, изготавливать модели.	Научатся извлекать необходимую информацию, анализировать, сравнивать. Делать выводы; принимать и сохранять учебную задачу; вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками.
Материалы для современного производства (ч.)					
13.	7.12		Черное золото. Уч. Стр72-75	Расширят представление о полезных ископаемых, их видах; узнают о способах добычи нефти, ее использовании	Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, принимать и сохранять учебную задачу; рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество.
14.	14.12		Что изготавливают из нефти. Уч. Стр.74-79 РТ. С.17-18 Что такое вторичное сырье.	Получат представление о способах получения различных продуктов из нефти и их использовании; научатся выполнять изделие по собственному замыслу,	Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; принимать и сохранять учебную задачу, работать по составленному плану.

				самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; изучат свойства современных материалов для производства	
15 16.	21.12 28.12		Природа в опасности. Выставка плакатов «Берегите природу!» Уч. С.83-86 РТ	Научатся выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне	Научатся находить необходимую информацию в учебных пособиях, анализировать ее; принимать и сохранять учебную задачу, планировать собственную деятельность, оценивать правильность выполнения действия.
III ЧЕТВЕРТЬ (10 ч.)					
Жилище человека (ч.)					
17.	18.01		О чём рассказывает дом. В доме. Макет гостиной. Уч. С. 88-92 РТ с.26-27	Получат представление о национальных жилищах разных народов; самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе; организовывать рабочее место, подбирать необходимые	Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. Наблюдать, делать выводы; Ориентироваться в задании; вступать в учебное сотрудничество, работать в группе

				материалы, инструменты и приспособления.	
18.	25.01		Как дом стал небоскрёбом. Макет городского дома. Уч. С. 97-100 РТ с.26-27	Расширят представление о современных домах; Научатся конструировать и моделировать изделия из бумаги	Принимают и сохраняют учебную задачу, научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности
19.	1.02		Какие бывают города. Коллективный проект «Городская улица».	Расширят представление о видах городов, коллаже; научатся применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной деятельности, выполнять коллаж.	Планировать практическую деятельность на уроке; научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности
Дизайн. Художественное конструирование. (ч.)					
20.	8.02		Что такое дизайн? Дизайн упаковки. Уч. С. 110-114 РТ. с.28-32	Получат представление о дизайне, содержании работы дизайнера, роли дизайнера в современном производстве; научатся выполнять изделия по собственному замыслу.разрабатывать коллективные проекты и реализовывать их.	Научатся проводить простейшие исследования, сравнивать и анализировать информацию, наблюдать. Планировать практическую деятельность на уроке; Осуществлять контроль точности выполнения операций.
21.	15.02		Средства передвижения.	Узнают об особенностях работы дизайнеров	Научатся осознанно рассматривать иллюстрации с целью освоения и использования

			Дизайн – проект в области техники. Уч. С. 115-118 РТ с.33-34	техники; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять задание в соответствии с собственным замыслом	информации. Осуществлять поиск информации; планировать практическую деятельность на уроке.
22.	22.02		Дизайн – проект в области интерьера. Макет мебели.		
23.	1.03		Дизайн интерьера. Коллективный проект «Дизайн гостиной»	Расширят представление о дизайне, интерьере; научатся отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы, самостоятельно планировать собственную деятельность при выполнении проекта, изготавливать макеты в разных техниках.	<p>Научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций.</p> <p>Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к новым знаниям.</p>
24.	15.03		Модель. Силуэтная кукла. Дизайн одежды. Пять задач дизайнера модельера	Узнают о сути понятия «мода»; расширят представление о цветовых сочетаниях; познакомятся с профессией дизайнера	<p>Научатся принимать и сохранять учебную задачу; извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p>

			Уч. стр.127	одежды, задачами, которые они решают; научатся выполнять разработку моделей одежды, учитывать цветовые сочетания.	
25.	22.03		Модель. Кукла из гольфа.		

26.	5.04		Отделка одежды. Отрезное платье для куклы. Проект «Дизайн одежды»	Получат представление о способах отделки; освоят приемы вышивания петельными и крестообразными стежками; научатся организовывать рабочее место в соответствии с видом работы; познакомятся с материалами и инструментами для вышивания.	Научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения, планировать практическую деятельность. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, наблюдать, осознанно рассматривать иллюстрации, читать текст с целью освоения и использования информации; вступать в учебное сотрудничество; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.
IV ЧЕТВЕРТЬ (8 ч.)					
27.	5.04		Дизайн одежды. Куклы из пластилина.		
28.	12.04		Аксессуары в одежде. Аксессуары для куклы.	Расширят представление об аксессуарах, творческом процессе их создания; научатся организовывать рабочее место в соответствии с видом работы, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; применять ранее приобретенные знания и умения при	Научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы, вступать в учебное сотрудничество; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.

				изготовлении изделий, различать виды аксессуаров, подбирать их для каждого конкретного случая	
29.	19.04		Аксессуары в одежде. Футляр.	Расширят представление об аксессуарах, творческом процессе их создания; научатся организовывать рабочее место в соответствии с видом работы, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; применять ранее приобретенные знания и умения при изготовлении изделий, различать виды аксессуаров, подбирать их для каждого конкретного случая	Научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы, вступать в учебное сотрудничество; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.
30-31-32	26.04 3.05 10.05		Будущее начинается сегодня. Проект «Город будущего».	Расширят представление о творческом процессе создания изделий; научатся применять ранее приобретенные знания и умения при изготовлении изделий,	Научатся принимать и сохранять учебную задачу; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, вступать в учебное сотрудничество; имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности

				разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их, распределять обязанности в группе, организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом; подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.	
33-34	17.05 24.05		Конференция «Чему я научился за год».		

**Материально – техническое обеспечение для преподавания
учебного предмета:**

1. Е. А. Лутцева. Технология. 4 кл. - М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Е. А. Лутцева. Рабочая тетрадь «Учимся мастерству» для 4 класса. - М.: Вентана-Граф, 2015.
3. Е.А. Лутцева. Технология: Ступеньки к мастерству: 4 кл.: методическое пособие - М.: Вентана-Граф, 2013.