

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

От 30.08 2019 года

Председатель педсовета

20

Подпись, печать ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Азбука добра»

2 класс

Горбуновой Нины Юрьевны

Учителя первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы»

И.С.Хомякова, В.И. Петрова «Этика: азбука добра»

Факультатив «Этика: азбука добра» является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цели программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Основные задачи программы:

- 1) Способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- 2) Способствовать воспитанию чувств коллективизма;
- 3) Способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;

Общая характеристика факультатива

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов, так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Этика: азбука добра».

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой.

Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного занятия « Этика: азбука добра»

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Планируемые результаты освоения программы

Формирование личностных УУД

1. Обучающийся получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитанию доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнет осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений худ. литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, « Что такое добрый поступок?», « Какой нравственный выбор сделал герой?», « Что можно посоветовать в этой ситуации?» Как ее изменить?», « Бывает ли так в реальной жизни?»)

Формирование коммуникативных УУД

1. Обучающийся научится или получит возможность иметь и выражать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Обучающийся научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Обучающийся научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

4. Обучающийся научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Предметные результаты

Обучающийся выучит:

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать свое поведение;
- Основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках;
- Слова вежливости;
- Основные правила общения, правила работы в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- Применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- Проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- Проявлять доброе. Терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;

Содержание учебного предмета

Школьный этикет:

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
- Школьные перемены как время активного отдыха, игры;
- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения :

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых

поступках на примере произведений, сказок, фильмов; посредством анализа насблизких детям ситуаций . Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых слов», их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким. Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации.

О трудолюбии:

- Значение труда в жизни людей . Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома(начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Элементы культуры труда. Способы бережного отношения к вещам.
- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида:

- Правила опрятности, их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.
- Оценка внешнего вида человека. Критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет:

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы». Говорить «спасибо» и « пожалуйста».

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Содержание деятельности		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
Школьный этикет					
1.	Правила поведения в школе	Беседа	Ролевые игры	6.09.19	
2.	Дисциплина в школе и классе	Беседа	Обсуждение ситуаций	6.09	
3.	Мы пришли в библиотеку	Повторение правил поведения в общественных	Экскурсия в сельскую библиотеку	13.09	

		местах.			
4.	В библиотеке люби книгу	Познавательная беседа	Операция «Книжкина больница»	20.09	
5.	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	Дежурство в классе, беседа	Операция «Чистый класс»	27.09	
Правила общения					
6.	Сопереживание, Помощь друзьям	беседа	Обсуждение ситуаций	4.10	
7.	Чтение произведения «Тимур и его команда» А.Гайдара	Обсуждение поведения героев	Просмотр фильма	11.10	
8.	Дал слово- держи его.	Ответы на вопросы	Ролевая игра	18.10	
9.	Диалоги со сверстниками	Мини-диспут	Ролевая игра	25.10	
10.	Без друга в жизни туго.	Ответы на вопросы	Разучивание песни « Если с другом вышел в путь»	8.11	
11.	Сбор информации для книжки-малышки « Добрые дела»	Беседа	Создание книжки-малышки	15.11	
О трудолюбии					
12.	Учусь все делать сам	Ответы на вопросы	Просмотр мультфильма	15.11	
13.	Взаимопомощь дома и в школе	Беседа	Викторина	22.11	
14.	Пословицы о труде и трудолюбии	беседа	Сбор и оформление пословиц виде книжки-малышки	29.11	
Добрым быть приятнее , чем злым, завистливым и жадным					
15.	Учимся думать	Беседа по вопросам	Викторина	6.12	
16.	Спеши делать добро.	Познавательная беседа	Практикум	13.12	
17.	Как относиться к подаркам.	Ответы на вопросы.	Ролевые игры. « Я принимаю подарок. Я дарю подарок».	20.12	
Внешкольный этикет					

18.	Правила поведения в общественных местах	Разбор ситуаций	Сюжетно-ролевые игры.	27.12	
19.	Бережное отношение к природе	Ответы на вопросы	Экскурсия в лес. Мини - зарисовки	17.01.20	
20.	Составление правил поведения в природе	беседа	практикум	24.01	
Школьный этикет					
21.	Взаимопомощь: учеба и труд	Беседа	Сюжетно-ролевая игра	31.01	
22.	Составление рассказа о взаимопомощи	Ответы на вопросы	практикум	7.02	
23.	Чтение худ. литературы с примерами взаимопомощи	Обсуждение прочитанного		14.02	
24.	Подбор пословиц о взаимопомощи	беседа	практикум	21.02	
25.	Что такое бережливость?	беседа	Викторина	28.02	
26.	Время надо беречь	беседа	Просмотр фильма «Потерянное время»	6.03	
Правила общения					
27.	Слово лечит, слово ранит.	беседа	Ролевые игры	13.03	
28.	Что такое справедливость? Трудно ли быть справедливым?	Ответы на вопросы	Обсуждение жизненных ситуаций	20.03	
29.	Что такое коллективизм?	беседа	Коллективная работа «Сказочное панно»	3.04	
«Нехорошие слова». Недобрые шутки.					
30.	Умеем ли мы вежливо общаться?	беседа	Разбор ситуаций	10.04	

31	Умеем ли мы разговаривать по телефону?	Беседа	Ролевая игра	17.04	
32.	Умей организовать свой досуг.	Ответы на вопросы	Практикум	24.04	
33.	Поведение в гостях	Обсуждение ситуаций	викторина	15.05	
34.	Мы- одна семья. Обобщение пройденного	Беседа по теме.	Создаем коллективный портрет нашего класса	22.05	

Учебно- методическое обеспечение программы

1. Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива « Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 кл)
2. Т.Н. Максимова « Классные часы . 2 класс» (серия «учебный год»), Москва «Вако»2011г
3. Т.А.Шорыгина» Беседы об этикете с детьми 5-8лет» (серия «Творческий центр»), Москва
4. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. Ярославль, Академия развития ВКТ