

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

От 30.08 2019 года

Председатель педсовета



Подпись, печать ОУ Ф.И.О..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Час общения»

2 класс

Горбуновой Нины Юрьевны

Учителя первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной школьной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей-установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Общая характеристика учебного курса.

Программа кружка «Час общения» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, планируемыми результатам, составлена на основе программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе». –Издательство Генезис Москва, 2012г.

Формы организации: используются групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребенка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребенку более эффективно справиться со своими проблемами.

Формы контроля: входная, промежуточная, итоговая диагностика.

Описание места учебного курса в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования для обязательного изучения курса «Азбука общения» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Предполагаемые результаты освоения программы.

Во время прохождения начального курса программы «Азбука общения» предполагается, что у учащихся произойдет формирование следующих умений и способностей:

- Осознание себя с позиции школьника
- Умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- Умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- Способность справляться со страхами, обидами, гневом
- Умение отстаивать свою позицию в коллективе, но и в то же время дружески относиться к одноклассникам
- Умение справляться с негативными эмоциями
- Стремление к изучению своих возможностей и способностей
- Успешная адаптация в социуме

Личностные результаты:

*Развивать творческие способности детей;

*Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;

* Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- Извлекать необходимую информацию из текста;
- Определять и формулировать цель в совместной работе;
- Учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- Осознавать свою долю ответственности за все, что с ним происходит;
- Реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- Планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- Соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- Наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- Обогащать представление о собственных возможностях и способностях;
- Учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- Находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- Учиться контролировать свою речь и поступки;
- Учиться толерантному отношению к другому мнению;
- Учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- Осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- Формулировать свое собственное мнение и позицию;
- Учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Умение владеть собой (8 часов)

Я- второклассник. Как я изменился за лето?

Умение владеть собой. Что это значит? Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника - это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми. Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит « уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Раздел 2. Фантазия характеров. Оценка человеческих поступков и отношений (8 часов)

Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нем привлекают?

Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло? Что значит «делать добро»?

Что такое хорошо и что такое плохо? Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными? Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?

Конфликт. Как он возникает? Мое поведение в трудных ситуациях.

Раздел 3. Культура общения (8 часов)

Что такое « этикет»? Для чего нужно соблюдать правила общения? Правила общения, которые вырабатывались людьми в течение многих веков, необходимо соблюдать, чтобы не обидеть собеседника и самому не попасть в неловкую ситуацию. Всегда важно помнить, что есть граница между тем, что хочется, и тем, что, можно.

Волшебные слова: приветствие, благодарность. Как правильно начать, поддержать и вести разговор.

Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине. Как эти правила помогают в общении.

Мальчик и девочка. Культура общения полов. Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки. Как правильно познакомиться?

Раздел 4. Что такое сотрудничество? (10 часов)

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

- Умения договориться;
- Из умения понять другого;
- Из умения уступить, если это нужно для дела;
- Из умения правильно распределить роли в ходе работы;
- Что значит понимать другого и как можно этому научиться?
- Как научиться договариваться слюдьми?
- Что такое коллективная работа?

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Возможные виды деятельности	План	Факт
Я- фантазер (8ч)				
1.	Я- второклассник. Я - фантазер	Рисунок « Идеальная школа»	9.09	
2.	Я умею фантазировать.	Просмотр мультфильма»Фантазеры»	16.09	
3.	Мои сны.	Рисунок сна	23.09	
4.	Я умею сочинять	Рисунок к стих. Г.Остера «Вредные привычки»	30.09	
5-6	Я - ученик	Подготовка поздравительных открыток « С днем учителя»	7.10	
7.	Мои мечты	Сочинение на тему « Мои мечты»	14.10	
8.	Фантазия и ложь	Игровая форма проведения	21.10	
9.	Ложь большая и маленькая	Мини- диспут	21.10	
Я и моя школа (5 ч)				
10.	Я и моя школа	Сочинение «Моя школа»	5.11	
11.	Что такое лень?	Ролевая игра	11.11	
12-13	Я и мой учитель	Сказка « О мальчике Вале»	18.11 25.11	
14.	Как справиться с «Немогучками»	Разбор ситуаций , их инсценировка	2.12	
Я и мои родители (3 ч)				
15.	Я и мои родители	Презентация « Моя семья»	9.12	
16.	Я умею просить прощения	Разбор ситуаций, их инсценировка	16.12	
17.	Почему родители наказывают детей?	Тренинг « Изобрази ситуацию»	23.12	
Я и мои друзья (4ч)				
18.	Настоящий друг	Рисунки на тему « Мой друг»	13.01.20	
19.	Умею ли я дружить?	Беседа на тему дружбы	20.01	

20.	Трудности в отношениях с друзьями	Тренинг « Изобрази ситуацию»	27.01	
21.	Ссора и драка.	Тренинг « Изобрази ситуацию»	3.02	
Что такое сотрудничество (14ч)				
22.	Что такое сотрудничество?	Мини-диспут	10.02	
23-24.	Я умею понимать другого	Беседа: « Кто лишний? Что значит понимать другого?»	17.02 2.03	
25.	Я умею договариваться с людьми	Ролевые игры	26.03	
26.	Мы умеем действовать сообща	Рисунок « Мой класс»	6.04	
27.	Что такое коллективная работа?	Способы работы в коллективе. Создание общего рисунка	13.04	
28 - 30	Коллективная работа «Мы»	Коллективный плакат « Наши достижения. Наши трудности. Наши мечты».	20.04 27.04	
31.	Мы умеем действовать сообща	Игра « Мы – команда»	4.05	
32-33	Коллективная работа « Подготовим вместе праздник»	Выбор концертных номеров, репетиция, оформление класса.	18.05	
34.	Праздник « Наш удивительный класс»	Праздник « Вот и стали мы на год взрослей»	25.05	
	Итого : 34 ч			

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

1. Хухлаева О.В. « Тропинка к своему Я». Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. Москва. «Генезис» ,2008
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. –Флинта: Наука,2007
3. МаксимоваТ.Н. Классные часы , 2 класс. Москва, « Вако» ,2008
4. Данкова Р.Е. Вежливые дети. Стихи и рассказы о правильном и неправильном поведении. Оникс 21 век 2008
5. Черенкова Е. Уроки этикета и вежливости для детей. Учимся играючи. Рипол Классик Дом21 век. 2008
6. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета для детей. Издание 2-е испр. Доп. М: Олма-Пресс,2008
7. Хрусталева Е. Школа хороших манер для маленьких принцесс. – АСТ, 2008