

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО: <i>Проф. / Степанова В.Е.</i>	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Садовка: Степанова В.Е. <i>Степанова</i>	Директор МБОУ СОШ с. Садовка: Чашкина О.В. <i>Чашкина</i>
Протокол № <u>1</u> от <u>«01» 08 2019 г.</u>	<u>«30» 08 2019 г.</u>	Приказ № <u>1</u> от <u>«30» 08 2019 г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"ЭТИКЕТ"

Чашкиной О.В

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от
«30» 08 2019 г.

Направление: социально-педагогическое
Возраст: 13-14 лет (обучающиеся 7 -8 класса)
Срок реализации программы: 1 год
Составитель: психолог
Ольга Викторовна Чашкина

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Календарно-тематический план.....	7
Учебно-методическое обеспечение.....	9
Материально-техническое обеспечение.....	10

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности кружка «Речевой этикет» для учащихся 7 класса разработана на основе учебно-методического комплекса: Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах. Классный руководитель № 1-3, 6-8, 2001 год; Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Обучаем речевому этикету: Методические рекомендации для учителя. - М.: Мнемозина, 2007 г.; Львова С.И. «Позвольте пригласить вас», или Речевой этикет: пособие для учащихся. - М.: Дрофа, 2004 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года;

Направленность кружка «Речевой этикет» – социально-педагогическая. Как сделать социально одобряемые формы и способы поведения личности значимыми для учащихся – одна из самых сложных проблем в этическом развитии школьника.

Цель курса: Устранение коммуникативных барьеров в самореализации школьника.

Задачи:

1. Ознакомление с правилами и нормами человеческих отношений.
2. Расширение запаса активно используемых этических выражений.
3. Обучение учащихся нормативному речевому поведению в различных ситуациях.

Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет.

Срок реализации -1 год.

В соответствии с учебным планом школы на 2019– 2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 9 часов в учебном году (1час в неделю). По календарно-тематическому плану - 34 часа.

Программа кружка предлагает практические занятия со школьниками, целевой установкой которых является первичное формирование и расширение нравственного опыта ребенка, обеспечивающего постепенную интеграцию действенно-волевой, интеллектуальной, эмоционально-чувствительной и мотивационной сфер, а также преодоление коммуникативного барьера.

Уроки-практикумы включают в себя следующие логически взаимосвязанные компоненты: диалогическое общение, упражнения-тренинги, анализ поведенческих действий с позиции нравственных норм и правил, диагностику и рефлексию, этические игры.

Значительное внимание отводится упражнениям – тренингам, т. е. проигрыванию различных ситуаций общения и поведения. Они способствуют развитию умений и навыков выбора нужных этических выражений, удобных и красивых форм поведения.

Занятия ставят своей задачей развивать умение анализировать этикетные ситуации, вести поиск допущенных речевых и поведенческих ошибок, определять уровень общения и поведения, понимать эмоциональное состояние людей.

Требования к знаниям и умениям:

К концу обучения учащиеся должны

знать: формы приветствия, просьбы, благодарности и извинения, обращения к человеку, приглашения и отказа, поздравлений и пожеланий, знакомства; правила опрятности и аккуратности, обязательности и точности, правила поведения в гостях и встречи гостей; способы управления руками, голосом и лицом, правила вежливого спора.

уметь: употреблять различные слова приветствия, просьбы, благодарности и извинения, обращения к человеку, приглашения и отказа, проявлять внимание к радостям и заботам собеседника, правильно знакомиться, составлять письменные и устные поздравления, следить за своим внешним видом, управлять своим голосом, мимикой и жестами, соблюдать правила обязательности и точности.

Содержание программы

Программа кружка «Речевой этикет» содержит материал, направленный на обогащение и расширение нравственного опыта школьника.

В работе используются конкретные технологии и разработки, направленные на снятие коммуникативных барьеров в процессе самореализации личности.

В процессе всего занятия мы ведем этический диалог с учащимися. Важно знать, что детям не стоит «зазубривать» все правила этикета, а побуждать с помощью умело поставленных вопросов, ситуаций, этических задач размышлять над нравственной сутью поведенческого действия и подводить их самостоятельным выводам, обобщениям и «самооткрытию» правил и норм человеческих отношений.

Воспитанность – интегральное качество личности, проявляющееся в повседневном поведении человека, в его отношении с другими людьми. Главное на занятиях – пробуждение в личности понимание того, что все правила этикета ориентированы на проявление нравственных качеств личности и, прежде всего, доброжелательного и уважительного отношения к окружающим.

Использование опросников и тестовых заданий имеет целью привития детям потребности в самопознании и самовоспитании, побуждения к самоанализу своих действий, самооценке и самоконтролю своего нравственного поведения, размышлению над собственными переживаниями, ощущениями и мыслями. Возрастные особенности требуют, чтобы занятия проводились в увлекательной форме, были насыщены игровыми действиями – стимуляторами активности учащимися.

Чем ярче и композиционно разнообразнее каждое занятие, тем большее влияние оно оказывает на эмоциональную сферу личности, тем эффективнее оно для нравственного развития учащихся. Поэтому практически на каждом занятии проводятся этические игры.

Проигрывая речевые и поведенческие ситуации, с которыми ребята часто сталкиваются в реальной жизни, наши учащиеся поняли, что зачастую не знают, как правильно поступить в той или иной ситуации, а наши занятия дают возможность узнать правильные модели поведения, научиться вежливо общаться и спокойно решать спорные вопросы в общении.

Следует заметить, что немаловажную роль в воспитании этикетных качеств и коммуникативных навыков у школьников имеет опора на их личный опыт, что вызывает у них и неподдельный интерес, и дает качественные результаты в освоении новых знаний.

Любому человеку, особенно подростку, хочется, чтобы его понимали и уважали, а для этого нужно уметь общаться, находить правильные и нужные слова и выражения. У ребят появится живой интерес, потребность в знаниях,

необходимых им для самореализации, повышения самооценки, приобретения чувства уверенности в себе.

Учебно-тематическое план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во
1	Вводное занятие: Что такое речевой этикет?	1
2	Формы приветствия. Невербальные способы приветствия	1
3	Уровни проявления уважения с собеседнику в приветствии	1
4	Вежливые формы обращения с просьбой	1
5	Решение этических задач	1
6	Очень нужное слово «спасибо»	1
7	Простое слово «Извините»	1
8	Этических анализ литературных произведений	1
9	Правила вежливого обращения к человеку	1
10	Формы привлечения внимания. Вежливости с людьми	1
11	Вежливые формы отказа	1
12	Этические игры	1
13	Формы и уровни вежливого приглашения	1
14	Составление письменных приглашений	1
15	Особенности письменного и устного поздравления	1
16	Практическая работа (конкурс пожеланий – поздравлений)	1
17	Правила вежливого знакомства	1
18	Решение этических задач	1
19	Красен человек статью (упражнения для осанки, походки, рук, лица)	1
20	По одежде встречают (правила подбора и ношения одежды)	1
21	Голос и его окраска (техника речи)	1
22	Внешний разговор	1
23	Помощники волшебных слов (мимика и жесты)	1
24	Правила обязательности и точности	1
25	Тестирование. Решение этических задач.	1
26	Правила приветствия	1
27	Правила вежливого поведения в домашней обстановке (с родными)	1
28	Правила встречи гостей	1
29	Правила поведения в гостях	1
30	Формы прощаний и пожеланий	1
31	Не надо ссориться (правила вежливого спора)	1
32	Ролевые игры. Разрешение конфликтных ситуаций.	1
33	«Давайте говорить друг другу комплименты»	1
34	Турнир вежливости	1

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема занятия	кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие: Что такое речевой этикет?	1		
2	Формы приветствия. Невербальные способы приветствия	1		
3	Уровни проявления уважения с собеседнику в приветствии	1		
4	Вежливые формы обращения с просьбой	1		
5	Решение этических задач	1		
6	Очень нужное слово «спасибо»	1		
7	Простое слово «Извините»	1		
8	Этических анализ литературных произведений	1		
9	Правила вежливого обращения к человеку	1		
10	Формы привлечения внимания. Вежливости с людьми	1		
11	Вежливые формы отказа	1		
12	Этические игры	1		
13	Формы и уровни вежливого приглашения	1		
14	Составление письменных приглашений	1		
15	Особенности письменного и устного поздравления	1		
16	Практическая работа (конкурс пожеланий – поздравлений)	1		
17	Правила вежливого знакомства	1		
18	Решение этических задач	1		
19	Правила опрятности	1		
20	По одежде встречают (правила подбора и ношения одежды)	1		
21	Голос и его окраска (техника речи)	1		
22	Внешний разговор	1		
23	Помощники волшебных слов (мимика и жесты)	1		
24	Правила обязательности и точности	1		
25	Тестирование. Решение этических задач.	1		
26	Правила приветствия	1		
27	Правила вежливого поведения в домашней обстановке (с родными)	1		
28	Правила встречи гостей	1		

29	Правила поведения в гостях	1		
30	Формы прощаний и пожеланий	1		
31	Не надо ссориться (правила вежливого спора)	1		
32	Рольевые игры. Разрешение конфликтных ситуаций.	1		
33	«Давайте говорить друг другу комплименты»	1		
34	Турнир вежливости.	1		
	Всего: 34 часа			

Учебно-методическое обеспечение

1. Аксенов Л.И., Архипов Б.А. Специальная педагогика. – М. Академия, 2009.
2. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Обучаем речевому этикету: Методические рекомендации для учителя. - М.: Мнемозина, 2009 г.
3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002.
4. Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Академия, 2007.
5. Игровые методы как средство диагностики и коррекции межличностных отношений. - Южно-Сахалинск, СОИПи ПКК, 2005.
6. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009.
7. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас», или Речевой этикет: пособие для учащихся. - М.: Дрофа, 2007 г.
8. Методические рекомендации Междисциплинарный подход к формированию коммуникативной компетентности. – Южно-Сахалинск, СОИПи ПКК, 2009.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и Образование, 2009.
10. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах. Классный руководитель № 1-3, 6-8, 2001 год.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Цифровые образовательные ресурсы
- Компьютерные презентации к урокам