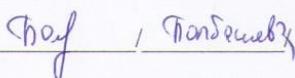
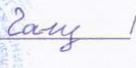


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО:  Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08 2019</u> г.	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Садовка: Степанова В.Е./  / <u>«30» 08 2019</u> г.	Директор МБОУ СОШ с. Садов- ка:  Чашкина О. В./  / Приказ № <u>1</u> от <u>«30» 08 2019</u> г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
ДУДНИКОВА ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВИЧА**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от
«30» 08 2019 г.

2019 – 2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб.

Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Основные задачи ДЮП:

1.2.1. Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

1.2.2. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.

1.2.3. Создание у учащихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.

1.2.4. Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

1.2.5. Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.

1.2.6. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

1.3. Дружина юных пожарных создается на добровольных началах из числа учащихся школы.

1.4. Руководителя ДЮП назначает директор школы.

Методическая подготовка наставников осуществляется на базе МОБУ СОШ №21 станции Ахметовской.

2. Основные направления работы с ДЮП

2.1. Основными направлениями работы с ДЮП являются:

2.1.1. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

2.1.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

2.1.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

2.1.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2.1.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

2.1.6. Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

2.1.7. Создание в образовательном учреждении экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

2.1.8. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

3. Структура и организация работы ДЮП

3.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

3.2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья. Обязательно подлежат делению ДЮП по возрастному признаку:

3.2.1. Члены дружин в возрасте 10-14 лет объединяются в отряды (звенья) "Юный пожарный".

3.2.2. Члены дружин в возрасте 15-17 лет – в отряды (звенья) «Юный инспектор».

3.3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося.

3.4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП в зависимости от возрастных групп.

3.5. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Общий сбор дружины проводится в случаях:

- выбора совета ДЮП;
- утверждения плана работы дружины;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

3.6. Повседневное руководство работой ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

При численности (до 15 членов) в ДЮП командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

4. Обязанности и права юных пожарных

4.1. Член ДЮП обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

4.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

4.1.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

4.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

4.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

4.1.6. Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своей школе, а также по месту жительства.

4.2. Член ДЮП имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.

4.2.4. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

5. Руководство работой ДЮП

1. Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе: проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах-конкурсах в школе,

викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организует и проводит выше указанные мероприятия.

2. Контроль за деятельностью ДЮОП осуществляет директор школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 6-9-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных

источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 35 часов.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час).

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ПРОГРАММА кружка «Дружина юных пожарных»

№	Название темы	кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие.	1		
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1		
3	Причины пожаров в жилом доме.	1		
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1		
5	Спички - детям не игрушка.	1		
6	Действия при возникновении пожара.	1		
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2		
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2		
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2		
13	Первичные средства пожаротушения.	1		
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1		
15-16	Выступление агитбригады «Огонек».	2		
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2		
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2		
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2		
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
25	Экскурсия в пожарную часть.	1		
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1		
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2		
29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2		
31-32	Противопожарная профилактика.	2		
33	Соревновательная деятельность.	1		
34-35	Контрольные зачеты.	2		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.
9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. – М.:Просвещение, 2010.
15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радяньска школа, 1984. – 34 с.
16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.
17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.
18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда Дружины юных пожарных
МБОУ СОШ с. Садовка на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	дата проведения	ответственный	выполнение
1	Формирование отряда (дружины) ДЮП	сентябрь		
2	Составление плана работы на 20__--20__ учебный год.	сентябрь		
3	Составление графика дежурства членов ДЮП по школе.	сентябрь		
4	Обучение членов ДЮП. Тема: «Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена ДЮП»	сентябрь		
5	Экскурсия на Пожарно-прикладную выставку в г. Саратов.	октябрь		
6	Выпуск стенгазеты « _____ »	октябрь		
7	Рейд по проверке противопожарного состояния в школе.	октябрь		
8	<p>Месячник пожарной безопасности «Останови огонь!».</p> <p>8.1 Рейды по проверке территории и всех помещений школы.</p> <p>8.2 Операция «Микрорайон». Рейд по микрорайону школы. Выпуск и распространение листовок.</p> <p>8.3 Обучение членов ДЮП. Тема: «Как работать с малышами?». Что такое беседа и как ее организовать? Групповая работа членов ДЮП в подшефных д/с и на площадках домоуправлений.</p> <p>8.4 Классный час с приглашением работников пожарной охраны «Чтобы не было пожара».</p> <p>8.5 Выездное занятие «Основные причины возникновения пожаров и их профилактика».</p> <p>8.6 Беседы с уч-ся нач. классов «Огонь друг и враг человека»</p> <p>8.7 Викторина «Пожарные знатоки» для 5-7 классов.</p> <p>8.8 Диспут для старшеклассников «Сколько стоит пожар?»</p> <p>8.9 Конкурс рисунков на противопожарную тему среди уч-ся школы.</p>	ноябрь	члены ДЮП	
9	Обучение командиров и членов ДЮП. Тема: «О развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Историческая справка»	ноябрь		
10	Конкурс поделок из бросового и природного материала среди учащихся 1-9 классов.	декабрь		
11	Экскурсия членов ДЮП в пожарную часть своего округа.	декабрь		
12	Обучение членов ДЮП. Тема: «Огонь друг и враг человека»	декабрь		
13	Беседа с уч-ся 1-11 классов: «Внимание-елка!»	декабрь		
14	Выпуск стенгазеты «Защити себя! Помогим другим!»	декабрь		

15	Беседа с уч-ся нач. классов «Огонь и мы»	январь		
16	«Пожарный кругозор» - репортаж с места событий о праздновании Нового года в школе и дома.	январь		
17	Вечер загадок для воспитанников подшефного д/сада	январь		
18	Вечер, посвященный ветеранам-пожарным: «Здравствуйте, люди, песен достойные!»	23 февраля		
19	Рейд «01». Работа дружинников в своих микрорайонах по предупреждению пожаров.	февраль		
20	Конкурс открыток среди уч-ся 1-7 классов: «Подарок герою-пожарному»	февраль		
21	Спортивный праздник для уч-ся нач. классов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!».	март		
22	Брейн-ринг по ППБ для учащихся старших классов	март		
23	Выпуск стенгазеты	март		
24	Рейд «01» по проверке противопожарного режима в школе.	март		
25	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди членов ДЮП	апрель		
26	Вечер вопросов и ответов для уч-ся 8-9 классов с приглашением служащих пожарной охраны	апрель		
27	Кукольный спектакль для воспитанников д/сада «Сказка об опасном огне»	апрель		
28	Вечер «Горящих» сердец, посвященный Дню Пожарной охраны	апрель		
29	Выпуск праздничных листовок	апрель		
30	Суд над огнем с участием старшеклассников, служащих ВДПО и пожарной охраны.	май		
31	Встречи с ветеранами пожарной службы, посвященные Дню Победы.	май		
32	Выпуск праздничных листовок	май		
33	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	май		
34	Подведение итогов работы за 20__ - 20__ учебный год.	май		

Руководитель отряда ДЮП

Командир отряда ДЮП