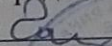
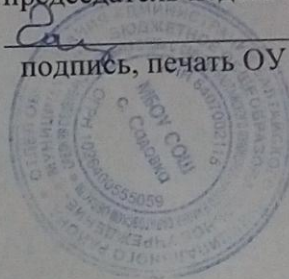


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа с.Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от 30.08 2019года
председатель педсовета



подпись, печать ОУ ФИО



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Клуб Почемучек» 3 класс
Семеновой Светланы Николаевны

2019\2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа кружка «Почемучка» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения. Программа «Почемучка» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа кружка «Почемучка» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа кружка «Почемучка» согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.

✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослым

Организация учебного процесса

Программа «Почемучка» рассчитана на детей начальной школы в возрасте 9-10 лет, на 2019/2020 учебный год

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучка», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной можно считать следующее:

✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

✓ *Регулятивные универсальные учебные действия*

✓ -предвосхищать результат.

✓ - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

✓ -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

✓ - стабилизация эмоционального состояния для решения различных

задач.

✓ *Коммуникативные универсальные учебные действия*

✓ - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

✓ - предлагать помощь и сотрудничество;

✓ - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

✓ - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

✓ - формулировать собственное мнение и позицию;

✓ - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

✓ *Познавательные универсальные учебные действия*

✓ - ставить и формулировать проблемы;

✓ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

✓ - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

✓ - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

✓ - установление причинно-следственных связей;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

Игры и игрушки

Обучающиеся будут знать:

Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры

Обучающиеся будут уметь:

Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

Все для дома

Обучающиеся будут знать:

Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены.

Обучающиеся будут уметь:

Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности . Применять на практике основные знания по уходу за растениями

Школа

Обучающиеся будут знать:

Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса.

Обучающиеся будут уметь:

Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Еда

Обучающиеся будут знать:

Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.

Обучающиеся будут уметь:

Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

Одежда

Обучающиеся будут знать:

Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера.

Обучающиеся будут уметь:

Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты .
Характеризовать их особенности.
Группировать (классифицировать)
по отличительным признакам.
Составлять презентацию.

Праздник

Обучающиеся будут знать:

Название и историю появления праздников и обычаев.

Обучающиеся будут уметь:

Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.

Предприятия, сооружения, здания

Обучающиеся будут знать:

Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение.

Обучающиеся будут уметь:

Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)

Транспорт

Обучающиеся будут знать:

Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта.

Обучающиеся будут уметь:

Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.

Полезные изобретения

Обучающиеся будут знать:

Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение

Обучающиеся будут уметь:

Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты .
Характеризовать их особенности.
Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия

Учебно-тематический план

Раздел\Тема	Количество часов	Универсальные учебные действия
<i>Игры и игрушки</i>	<i>4ч</i>	Коммуникативные УУД <ul style="list-style-type: none">● Постановка вопросов;● Умение выразить свои мысли полно и точно;● Управление действиями партнера(оценка, коррекция) Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">● Целеполагание;● Волевая саморегуляция● Оценка;● Коррекция Познавательные УУД <ul style="list-style-type: none">● Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;● Выделение познавательной цели;● Выбор наиболее эффективного способа решения;
<i>Все для дома</i>	<i>4ч</i>	
<i>Школа</i>	<i>4ч</i>	
<i>Еда</i>	<i>4ч</i>	
<i>Одежда</i>	<i>4ч</i>	
<i>Праздник</i>	<i>4ч</i>	
<i>Предприятия, сооружения, здания</i>	<i>4ч</i>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Смысловое чтение; ● Анализ объектов; ● Доказательство; ● Установление причинно-следственных связей; ● Построение логической цепи рассуждений
Транспорт	4ч	
Полезные изобретения	2ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Планирование	Факт	Раздел\Тема	Количество часов	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
			Игры и игрушки 4ч			
1.	5.09.19	5.09.19	Где появились куклы	1	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2.	12.09.19	12.09.19	История глиняной игрушки	1	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
3.	19.09.19	19.09.19	Кто первым запустил бумажного змея	1	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
4.	26.09.19	26.09.19	Кто придумал мяч			Игры с мячом
			Все для дома 4ч			
5.	3.10.19	3.10.19	Как появился чайник	1	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
6.	10.10.19	10.10.19	Как баклуши били (ложки)	1	Беседа с презентацией	Роспись ложки
7.	17.10.19	17.10.19	Когда было впервые изготовлено мыло	1	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла

8.	24.1 0.19	24.1 2.19	Время не ждет! (часы)	1	Виды часов Как они устроены	Изготовлен е циферблата из картона и провода (работа в группах)
			Школа 4ч			
9.	7.11. 19	7.11. 19	История шариковой ручки	1	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
10.	14.1 1.19	14.1 1.19	Кто изобрел бумагу	1	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
11.	21.1 1.19	21.1 1.19	Откуда пошли названия дней недели	1	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприяти й на неделю (или расписания уроков)
12.	28.1 1.19	28.1 1.19	Кто автор микроскопа	1	Историческая справка	Рассматрива ние предметов под микроскопо м и лупой
			Еда 4ч			
13.	5.12. 19	5.12. 19	Как картофель попал в Россию	1	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
14.	12.1 2.19	12.1 2.19	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстраци и к книжке- малышке)
15.	19.1 2.19	19.1 2.19	Первая кулинарная книга.	1	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
16.	26.1	26.1	Из чего делают	1	Беседа с работником	Лепка

	2.19	2.19	пряники		кондитерского цеха	пряников из пластелина
			Одежда 4ч			
17.		16.0 1.20	Одежда наших предков	1	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
18.		23.0 1.20	Зачем нужны пуговицы	1	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
19.		30.0 1.20	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
20.		6.02. 20	С каких пор применяют носовые платки	1	Информация из дополнительной литературы	Изготовлени е носового платка из ткани
			Праздник 4ч			
21.		13.0 2.20	Новогодние игрушки	1	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовлени е новогодних игрушек
22.		20.0 2.20	История воздушных шариков	1	Информация из дополнительной литературы	Разрисовыва ние воздушных шариков или на воздушных шариках
23.		27.0 2.20	Широкая масленица	1	История появления праздника	
24.		5.03. 20	Семейные праздники	1		Составление календаря семейных праздников
			Предприятия, сооружения, здания 4ч			
25.		12.0 3.20	Кто основал первый зоопарк	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
26.		19.0 3.20	Когда возникли музеи	1		Экскурсия в музей
27.		9.04	Песни Победы	1	Когда появились песни	

					Победы	
28.		16.0 4.20	Победе -75!	1	Основные военные понятия	Составление кроссворда на тему «Электричество»
			Победе-75! 4ч			
29.		23.0 4.20	Победе-75!	1	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
30.		30.0 4.20	Техника времен войны	1	Информация из справочника	
31.		7.05. 20	Победе-75!	1	История военных событий	Викторина
32.		14.0 5.20	Правила безопасности дорожного движения	1		Оригами. Кораблик
			Полезные изобретения 2ч			
33.		21.0 5.20	Окно в подводный мир (аквариум)	1	Виды распространенных аквариумных рыбок	
34.		28.0 5.20	Компьютер и Интернет	1	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль

Перечень информационно-методического обеспечения

Программы может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников в группы. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, иголки, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый) и т. д. Программа составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий учитель может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими,

более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная и игровая деятельность, проектная.

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.