

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

Утверждено

Решение педсовета протокол №_1

от 30.08 2019 год

Председатель педсовета



Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Клуб почемучек»

Савиной Натальи Николаевны

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, утв. Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и замечает, как природа влияет на практическую деятельность людей.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Цели программы «Клуб почемучек»:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

2. Общая характеристика программы

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Содержание программы «Почемучка» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

3. Описание места программы в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Садовка программа курса «Почемучек» для 4 класса рассчитана на 1 час в неделю, всего-34ч.

4. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Почемучка»

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

6.Содержание программы

4 класс. “Этот мир придуман не нами”

1 раздел. “ Вселенная и наша планета ”. (5часов)

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеofilm “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (6 часов)

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

3 раздел. “И на север и на юг ...”. (4 часов)

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам.

Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (3 часов)

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (6 часа)

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

Проведение праздника “Осенний бал”.

6 раздел. “Мы - земляне”. (2 часов)

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двухязычие.

Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта России.

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу....”.

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 часов)

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.

Игра “Зарница”.

8 раздел. “Я - сын своего народа”. (2 часов)

Моя страна - Россия. Гимн. Герб и Флаг России. Мой народ. Культура и быт моих предков.

Экскурсия в краеведческий музей города Самары

Практическая деятельность: проведение праздников “Масленица” и “Крещение”.

9 раздел. “Моя фамилия- моя гордость”. (1 часов)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни.

Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”.

Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

Заключительное занятие- 1 ч

8. Описание методического и материально – технического обеспечения

Для учителя:

1. Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. “Педагогика”. 1975.
2. Карташова Людмила. Места заповедные. Казань”. Идел-Пресс”. 2007.
3. Мухерджее Мохит. Хартия Земли (учебное пособие). Казань. “Заман”. 2007.
4. Министерство экологии и природных ресурсов РТ АН. Красная книга РТК.: “Идел-пресс”, 2 Культура здоровой жизни. Спецвыпуск. 2003 г.
5. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Казань. 2010.
6. Протащук И.Ю. Тематическое и поурочное планирование (по основам природоведения). Казань. Изд. “Хэтер”. 2009.
7. Ридерз Дайджест. Только факты. (Справочник для всей семьи).
8. Рыжова Н.А. “Не просто сказки” (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.

Для учащихся:

1. Архипова Н.С. “О грибах и не только”. К.:ООО “Фолиантъ”, 2008.
2. Бианки В.В. “Терентий – тетерев”, “Рассказы и сказки”.
3. Большой географический Атлас школьника. М.: “АСТ-ПРЕСС”, 2005.
4. Гавеман. А. В. Лес. Москва. Детгиз. 1959.
5. Детские развивающие и познавательные журналы.
6. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для нач. классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002.
7. Ильясова Д.А., Яковенко Т.В. “Удивительный мир бабочек” К.: “Фолиантъ”, 2008.
8. Толстой.Л.Н. “Рассказы о животных” М.: Детская литература, 1984.
9. Тукай Г. “Шурале”. Казань. Татгиз дат. 2009.
10. Лях В. И. Физкультура - мой друг. Казань. “Идель-Пресс”. 2006.
11. Мамин-Сибиряк Д.Н. “Серая Шейка” М.: Детская литература, 1982.
12. Минакова Е.А. “Экология для малышей”. К.: “Фолиантъ”, 2008.
13. Пришвин М.М. “Разговор деревьев”.
14. Паустовский К.Г. “Повесть о лесах” М.: Детская литература, 1982.
15. Рахимов И., Аринина А. “Птицы наших лесов” К.: “Фолиантъ”, 2008
16. Светлова Инна. Атлас Земли. Москва. “Эксмо”. 2007.
17. Хасанов Г.Х. “Времена года” (повести и рассказы) К.: Тат. книжное издательство, 1991.

Календарно - тематическое планирование программы «Почемучка»

4 класс

№ урока	Название темы	Дата проведения	Корректировка даты
1	Вселенная и наша планета – 5ч Вводное занятие. “...Да откроются тайны необъятного Мира!” “...Да откроются тайны необъятного Мира!”		
2	Что за слово “вселенная”? Где край Земли?		
3	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.		
4	Осенние и весенние работы в саду в огороде.		
5	Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”. Наблюдение за ночным небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна		
6	Земля - планета Солнечной системы- 3ч Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)		
7	Изучение полезных ископаемых “Откуда берется нефть?” Экологические проблемы нефтяной промышленности		
8	Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы”		
9	И на север, и на юг- 4ч Глобус - макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира.		
10	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)		
11	Практическое занятие. Составление карты своей местности		
12	Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная” (наблюдение над ночным небом)(видеофрагмент)		
13	Воздушная подушка нашей планеты-3ч Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?		
14	“Он сказал: Поехали!” (виртуальная экскурсия в музей космонавтики)		
15	Практ. занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая...радуга- дуга”.		
16	У природы нет плохой погоды-6ч У костра месяцев- братцев. (Смена времён года).		
17	Откуда что берётся?		
18	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.		
19	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)		
20	Проведение акции “Птичья столовая”		
21	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах		

	ты, Зимушка-зима!”		
22	Мы - земляне -2ч Жизнь - это... Чудо! Происхождение жизни на земле.		
23	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН, викторина)		
24	...Человек – это звучит гордо! - 4ч Самое разумное существо на земле (ознакомление со строением тела человека). Человеческие возможности.		
25	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)		
26	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.		
27	Мы- участники дорожного движения. Соблюдаем правила дорожного движения.		
28	Я - сын своего народа – 4ч Мой адрес - Россия, Символы России. Презентация Парламентского урока		
29	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)		
30	Экскурсия в краеведческий музей .		
31	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”.		
32	Моя фамилия - моя гордость-2ч Это моя семья. Информация обо всех родственниках.		
33	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)		
34	Заключительное занятие-1ч		

