

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа с. Садовка Балтайского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

От 27.08 2020 года

Председатель педсовета



Подпись, печать ОУ Ф.И.О..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Час общения»

3 класс

Горбуновой Нины Юрьевны

Учителя первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час общения» составлена на основе авторской программы «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И. Петровой/Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виногадовой. - Москва, Издательский центр «Вентана - граф» 2015год/, в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Согласно учебного плана МБОУ СОШ с.Садовка на реализацию данной программы отводится **34 учебных недель (1 час в неделю, 34 часов за учебный год).**

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Программа «Азбука общения» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель программы : приобщение обучающихся к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, формирование российской гражданской идентичности. создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества

Задачи программы:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения;
- развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- сформировать потребность в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Возрастная группа учащихся: программа ориентирована на учащихся 4 класса, **продолжительность занятия – 45 минут.**

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во внеурочное время в форме бесед, совместной (групповой) деятельности обучающихся; игр и тренингов; деловых игр; экскурсий; праздников; конкурсов, викторин, встреч с интересными людьми.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями. Продолжительность занятия – 45 минут.

Раздел 1 Планируемые результаты .

Личностные

Учащиеся научатся:

- доброжелательности, позитивному отношению к жизни
- принимать и выполнять правила школьной жизни;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя ;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развивать творческие способности детей.

Метапредметные

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать учебную задачу под руководством учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимать элементарный план действий при работе в группе;
- определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;\.

Учащиеся получают возможность научиться

- вносить коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников;
- эмоционально рефлексировать свои действия.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- отличать новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливать очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками чтения информации;
- выполнять работу практического действия под руководством учителя;

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- представлению о собственных возможностях и способностях.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- умению вести диалог, признанию возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь товарищам;
- использовать доброжелательный тон в общении, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

Учащиеся научатся:

- вести диалог с одноклассниками;

- выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- научатся умению работать в коллективе.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Обогащению личного опыта общения между одноклассниками;
- выполнению нравственных норм культуры поведения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения;
- получению новых знаний и умений

Раздел 2. Содержание программы

Наши праздники (7 часов)

«Здравствуй школа!»
«Моя мама самая лучшая!»
«Здравствуй, праздник, новогодний»
«День Защитника Отечества»
«Женский день – 8 Марта»
« Они сражались за Родину»
Праздник прощания с 1 классом

Комплексная безопасность (ППБ, ПДД) (9 часов)

Правила поведения в школе

Как вести себя при пожаре

«В гостях у Сетофора»
Мы – пассажиры
Пожар. Его причины и последствия.
Знакомимся с видами транспорта
Опасности зимой
«Меры личной безопасности во время летних каникул»
«Меры личной безопасности во время весенних каникул»

Я и моё здоровье (5 часов)

«Режим дня – основа жизни».
Профилактика простудных заболеваний
Если хочешь быть здоров...
Привычки: полезные и вредные
Путешествие в страну Здоровья

Я и мир вокруг меня (9 часов)

«Россия-Родина моя»
Без друга - в жизни туго
«Учимся быть честными»
Путешествие по сказкам
Моя любимая игрушка
О доброте
Все профессии нужны, все профессии важны
«Поговорим о вежливости»
Люби книгу.(экскурсия в школьную библиотеку)

Экология (3 часа)

Осень в гости к нам пришла.

Покормите птиц зимой!
Будь природе другом!

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наши праздники	6
2	Комплексная безопасность	9
3	Я и моё здоровье	5
4	Я и мир вокруг меня	9
5	Экология	5
Итого:		34 ч

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование 3 класс 1 час в неделю (35 часов в год)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Правила поведения в школе	1	7.09	
2	Твои права и обязанности	1	14.09	
3	«Режим дня – основа жизни».	1	21.09	
4	Правила личной гигиены .	1	28.09	
5	Моя малая Родина	1	5.10	
6	Я – гражданин России.	1	12.10	
7	Викторина « Азбука дорожного движения»	1	19.10	
8	«Учимся быть честными»	1	9.11	
9	Путешествие по сказкам	1	16.11	
10	Жадность и щедрость.	1	23.11	
11	Трудности в учебе, как их преодолеть?	1	30.11	
12	Профилактика простудных заболеваний	1	7.12	
13	Покормите птиц зимой!	1	14.12	
14	Викторина « Новогодние чудеса»	1	21.12	
15	Если хочешь быть здоров....	1	28.12	
16	«Пожар.Его причины и последствия»	1	18.01	
17	Мои достоинства и недостатки. Каким я хочу быть.	1	25.01	
18	Опасности зимой	1	1.02	
19	Добро и зло	1	8.02	
20	Путешествие в страну Здоровья	1	15.02	
21	«День Защитника Отечества	1	22.02	
22	К чему ведет поощрение и наказание.	1	1.03	
23	«Женский день – 8 Марта»	1	8.03	
24	В мире вежливых слов.	1	15.03	
25	«Меры личной безопасности во время весенних каникул»	1	22.03	

